Додаток до п.3 педагогічної ради №1

**Довідка**

**про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів**

**із курсу «Людина і світ» на ІІ курсах**

**Ніжинського обласного педагогічного ліцею**

**Чернігівської обласної ради**

У період із 21.11.2016 р. по16.12.2016 р. комісією у складі: голова комісії – директор ліцею Т.М.Шевчук; заступник голови комісії – заступник директора з НВР С.М.Сліпак; членів комісії – заступник директора з ВР Т.М.Вантух, заступник директора з виховної роботи; О.С.Дудченко, вчитель правознавства, вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів із предмету «Людина і світ».

Вивчення стану викладання здійснювалось за напрямами:

* нормативно-правовий аспект;
* кадровий аспект;
* організаційний аспект (навчальні плани);
* контрольно-аналітичний аспект;
* методичний аспект;
* аспект позакласної роботи з предмету;
* матеріально-технічний аспект;
* забезпечення учнів підручниками, програмовою літературою, наочними посібниками.

Контроль здійснювався шляхом:

* аналізу наданих учителем історії матеріалів щодо викладання курсу «Людина і світ»;
* аналізу результатів зрізу знань із предмета учнів ІІ курсів усіх класів ліцею;
* відвідування уроків предмету «Людина і світ».

**Кадрове забезпечення**

Курс «Людина і світ» викладає вчитель історії Рябцева Олена Миколаївна. Вона має 13 років педагогічного стажу (закінчила Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя у 2003 р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія»), має кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» як вчитель предмету «Людина і світ» – «спеціаліст», тижневе навантаження з предмету – 1,5 години на тиждень.

**Програмно-методичне забезпечення.**

Навчальна програма, підручники та навчально-методичні посібники, якими користується вчитель, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в старшій школі у загальноосвітніх навчальних закладах з українською мовою навчанням у 2016/17 навчальному році, а саме:

* програма курсу «Людина і світ» 11 клас (рівень стандарту/ академічний рівень). Програму розміщено на офіційному web-сайті МОНУ за таким покликанням: <http://mon.gov.ua/content/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0/lud-svit-st-ak.pdf>
* підручник «Людина і світ» (рівень стандарту, академічний рівень), 11 клас // Назаренко Н.В., Воронянський В.О., Назаренко Г.І., Мануйлов Є.М., Требін М.П., Панфілов О.Ю., Каліновський Ю.

Вчитель використовує у своїй роботі періодичні видання, фахові навчальні сайти.

Олена Миколаївна обізнана із вимогами навчальної програми з предмету, нормативними документами:

1. Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення базових дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах (Лист МОН України 17.08.2016 № 1/9-437).
2. Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів. (Наказ МОН №496 від 03.06.08) - Інформаційний збірник МОН України, № 16-17, 2008р, ст.40 – 45.
3. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти. (Наказ МОН, молоді та спорту України від 13.04.11 №329) - Інформаційний збірник МОН України, № 14-15, 2011р, ст.24 – 29.
4. Щодо особливостей підручників для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. (Лист МОН, молоді та спорту України від 22.06.11 №1.4/18-2020).
5. Про надання навчальним програмам для 11-річної школи грифа «Затверджено МОНУ» (Наказ МОНУ від 28.10.2010 №1021).
6. Про обсяг і характер домашніх завдань учнів загальноосвітніх навчальних закладів. (Лист МОНУ від 29.10.07 №1/9 - 651) - Інформаційний збірник МОН України, № 34-35, 2007, ст. 39 – 41.
7. Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у

старшій школі (Наказ МОНУ від 11.09.2009 №854) - Інформаційний збірник МОН України, № 28-29, 2009р, ст. 57 – 64.

Програма розрахована на 17 годин на рік. Вивчення курсу «Людина і світ» у ліцеї здійснюється за рівнем стандарту в 11 класах у І семестрі.

Таким чином, програмно-методичне забезпечення викладання предмету відповідає державним вимогам.

**Методична робота**

Сьогодні перед школою стоять складні завдання, одне з яких –на основі формування життєвих компетентностей особистості. Молоді українці мають бути толерантними, здатними швидко орієнтуватися в різних життєвих ситуаціях, критично мислити, бачити альтернативи, знаходити вихід із конфліктних ситуацій.

Визначальними якостями особистості мають бути світогляд, компетентність, толерантність, громадянська позиція.

Важлива роль у процесі виховання сучасного громадянина України належить курсу «Людина і світ», тому що зміст предмета спрямований не тільки на засвоєння інформації про процеси та явища суспільного буття, про філософські, культурні, політико-правові та соціально-економічні основи життя демократичного суспільства, а передусім на формування в учнів емоційно-ціннісних орієнтацій відповідно до етичних цінностей людства загалом й українського народу зокрема. Вивчення курсу має допомогти учням якомога краще збагнути природу суспільства і держави, в якій вони живуть, розкрити можливості й передумови для реалізації ними своїх прагнень та інтересів у суспільному житті, тому структура курсу включає нтегровані знання цілісного циклу суспільних наук: соціології, політології, правознавства, етики, економічної теорії, соціальної психології, культурології, соціальної екології, філософії. Зважаючи на це вчитель організовує роботу на уроці таким чином, щоб поглибити знання учнів із історії України. Перед вчителем поставлене завдання формувати в учнів такі етичних категорій, як почуття власної гідності, порядність, чесність, толерантність і на їх основі розвивати вміння здійснювати моральний вибір, пояснювати свою позицію, моделювати свою поведінку в конкретних ситуаціях.

Курси підвищення кваліфікації на базі ЧОІППО імені К.Д.Ушинського Олена Миколаївна пройшла як вчитель історії у 2014 році, як вчитель курсу «Людина і світ» – не проходила.

О. М. Рябцева значну увагу приділяє самоосвіті та участі у роботі предметної кафедри вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін. Як свідчать результати вивчення, особливо ефективними є такі форми й методи роботи, як науково-практичні конференції («Права та обов’язки людини і громадянина в Україні (2013-2014 р.р.); «Актуальні проблеми становлення та розвитку держави і права в Україні (2015 р.), інструктивно-методичні, проблемно-тематичні засідання («Права, свободи та відповідальність», ЗОШ №9 2012-2013 н.р.) й тренінги, що проводились в ліцеї («Формування особистості учня в контексті впровадження педагогіки успіху в навчально-виховний процес ліцею» (2015 р.), «Формування акмеологічної позиції вчителя» (2015 р.), «Модель та структура сучасного уроку» (2016 р.), «Формування морально-етичних цінностей учнів у процесі вивчення суспільно-гуманітарних дисциплін» (2016 р.)).

Вона взяла участь у конкурсі «Учитель року – 2016» у номінації «Історія України», Олена Миколаївна створила власний блог (<http://lyceumhistory.blogspot.com/2015/12/2-2015_2.html>), де представлено її науково-методичну роботу. Проте, методичних матеріалів з курсу «Людина і світ» немає.

**Організація навчально-виховного процесу.**

Аналіз відвіданих уроків, співбесід, усного опитування учнів, вивчення шкільної документації свідчать, що вчитель курсу «Людина і світ» має належну науково-теоретичну підготовку, володіє сучасною методикою викладання навчальних предметів, вдумливо і науково організовує навчально-виховний процес, стимулює інтерес учнів до предмету, формує у них національну свідомість, загальнолюдські моральні якості, поглиблює знання про державу і світ, народні традиції та звичаї, розкриває особливості взаємозв’язків людини та держави, застосовує різноманітні форми і методи навчання, доступно й зрозуміло пояснює матеріал. Вчитель організовує роботу відповідно до індивідуальних можливостей учнів; використовує методи бесіди, лекції, фронтального опитування, тестування, ефективно застосовує інтерактивні прийоми («Мікрофон», «Мозковий штурм», «Асоціативний кущ», «Фішбоун», «Шість капелюшків мислення», «Аукціон знань»). На уроках панує атмосфера взаєморозуміння та поваги.

Календарно-тематичні плани, за якими працює вчитель, відповідають діючим державним програмам, розглянуті на засіданні предметної кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін, погоджені заступником директора з навчально-виховної роботи та затверджені директором ліцею.

Ведення сторінок класних журналів в основному відповідає чинним вимогам.

Програма предмета «Людина і світ» не передбачає проведення уроків тематичного контролю. Для перевірки навчальних досягнень учнів вчитель проводять усне опитування, термінологічні міні-диктанти, тестування, контрольні завдання, які виконуються фронтально, групою, або індивідуально, за підготовленими картками-інструкціями. Вчитель дотримуються Критеріїв оцінювання, але поточні оцінки виставляються не завжди своєчасно. Рівень знань, умінь, та навичок учнів із предмету, передбачених програмою МОНУ, у переважної частини учнів сформований на достатньому рівні – 16%, та високому - 84%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Клас, курс | ПІБ вчителя | Кількість учнів | Писало | 0-3 б. | | 4-6 б. | | 7-9 б. | | 10-12 б. | | % якості | | % успішність | |
| учнів | % | учнів | % | учнів | % | учнів | % | учнів | % | учнів | % |
|  | ІІ інозем. філол. | О.М.Рябцева | 29 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 13 | 21 | 87 | 24 | 100 | 87 | 24 |
|  | ІІ укр. філол. | О.М.Рябцева | 28 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 18 | 90 | 20 | 100 | 90 | 20 |
|  | ІІ фіз.-мат. | О.М.Рябцева | 30 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 24 | 19 | 76 | 25 | 100 | 76 | 25 |
| **Усього** | | | **87** | **69** | **0** | **0** | **0** | **0** | **11** | **16** | **58** | **84** | **69** | **100** | **69** | **100** |

Аналіз результатів зрізу знань показав, що ліцеїсти гарно справилися із тестовими завданнями з однією правильною відповіддю, а завдання з короткою відповіддю множинного вибору виявилися для учнів складнішими.

Позакласна робота з предмету «Людина і світ» планується і проводиться вчителем в основному в межах тижнів історії, правознавства, інтегрованих виховних, під час відзначення державних і родинних свят. Серед традиційних позакласних заходів проводяться такі: заочні подорожі, екскурсії по історичних місцях рідного краю та до музеїв, конкурси стінних газет, зустрічі з видатними, небайдужими та цікавими, успішними людьми, диспути, вікторини, перегляд та обговорення фільмів.

**Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу**.

Адміністрація ліцею приділяє належну увагу матеріально-технічному забезпеченню викладання курсу «Людина і світ».

Усі аудиторії, де проводяться навчальні заняття, відповідають Державним санітарним правилам і нормам влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, які погоджені листом МОН України віл 05.06.2001 р. за № 1/12-1459, у них створені необхідні умови для занять, вони мають Wі–Fі покриття та забезпечені технічними засобами навчання, зокрема мультимедійним проектором та екраном.

Учні 100% забезпечені підручниками.

**Загальні висновки.**

Результати аналізу стану викладання курсу «Людина і світ» в ліцеї свідчать про те, що вчитель, який викладає предмет, має необхідний рівень педагогічної кваліфікації. Однак є резерви для підвищення рівня викладання предмета, покращення якості знань учнів та способів розповсюдження власного досвіду.

Проте Олені Миколаївні слід для зацікавлення учнів предметом, переконання їх у необхідності знань про світ та місце людини в ньому, будувати уроки на поєднанні особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання.

У ліцеї організована системна робота щодо контролю за якістю знань учнів, виконанням програмового матеріалу у повному обсязі, раз на п’ять років здійснюється моніторинг якості освіти із курсу «Людина і світ» шляхом проведення зрізів знань.

Стан викладання курсу «Людина і світ» вважати задовільним.

Отже, враховуючи вищезазначене, надано відповідні рекомендації:

* продовжувати працювати над оновленням форм навчання через упровадження особистісно-оріентованого, компетентнісного та діяльнісного підходів, ІКТ;
* поглиблювати інтерес до вивчення предмету через залучення учнів до позакласної діяльності, використання ІКТ;
* сприяти вихованню патріотичних почуттів та якостей ліцеїстів через практичне спрямування предмету;
* під час складання плану роботи гуртка «Хоровий спів» увести до обов’язкового репертуару музичних творів для виконання ліцеїстів «Молитву за Україну» (музика М. Лисенка, слова О. Кониського), якою розпочинається знайомство з курсом «Людина і світ»;
* поповнювати власний блог методичними матеріалами з курсу «Людина і світ».

Директор ліцею Т.М.Шевчук

Заступник директора з НВР С.М.Сліпак

Заступник директора з ВР Т.М.Вантух

Вчитель правознавства О.С.Дудченко