**Звіт директора Ніжинського обласного педагогічного ліцею Чернігівської обласної ради за 2020-2021 н р.**

У 2020-2021 н.р. діяльність ліцею була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Освітньої програми, плану роботи на 2020-2021 навчальний рік. Заклад працював над реалізацією системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти,завершив роботу над дослідно-експериментальною роботою, продовжив роботу над науково-методичною темою ліцею «Соціалізація ліцеїстів в умовах профільної середньої освіти», продовжив роботу :з формування життєвих компетентностей учнів. Основним завданням педагогічного колективу було забезпечення якісної освіти, створення необхідних умов для всебічного розвитку та соціалізації ліцеїстів.

У закладі працювало 13 непедагогічних працівників, 44 педагогічних працівників, із них: 25 – «спеціаліст вищої категорії», 7 – «спеціаліст першої категорії», 1 – «спеціаліст другої категорії», 11 – «спеціаліст», 3 – доктори наук, професори кафедр НДУ імені Миколи Гоголя, 11 - кандидати наук, доценти кафедр НДУ імені Миколи Гоголя, 4 – відмінники освіти України, 11 – вчителі-методисти, 3 – старші вчителі, 4 – лауреати Премії Софії Русової, 1 – лауреат премії Верховної Ради.

Методична та виховна робота, виконання планів, ведення документації узагальнено наказами по ліцею. За період із 01.09.2020 по 01.06.2021 було підготовлено наказів по ліцею – 349, опрацьовано 381 вхідних та 348 вихідних документів. Згідно плану роботи на 2020-2021 н.р. проведено3 спільні засідання ПР і РЛ, 7 засідань ПР, 11 нарад при директорові, 4 засідання АК, по 4 – ПК та НМР. Під час карантинних обмежень в управлінській діяльності використовувались засоби дистанційної комунікації.

Для здійснення внутрішнього моніторингу якості освіти вивчався рівень навчальних досягнень учнів шляхом проведення директорських контрольних робіт у формі ЗНО: з української мови та літератури в усіх класах; у математичних класах – із математики (алгебра та геометрія); з історії України - у класах української філології; з англійської мови – у класах іноземної філології. Вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з української мови та історії. Результати узагальнені у наказах по ліцею та розглядалися на оперативних нарадах при заступнику директора, засіданнях педагогічної ради.

Адміністрацією було визначено питанням, які є ключовими у процесі роботи: система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти; безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу; організація роботи в умовах карантинних обмежень та із застосуванням технологій дистанційного навчання, харчування учнів, медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням; атестація педагогічних працівників; підвищення кваліфікації педагогів; науково-методичний та психологічний супровід освітнього процесу; науково-методична робота педагогів; робота з обдарованими учнями; діяльність учнівського самоврядування та Ради профілактики; співпраця з батьківською радою та благодійним фондом «Ніжен». Значна увага приділялась питанню поширення досвіду роботи педагогів: видрукувано два Науково-методичних Вісників ліцею №2(18), №1 (19), ХVІ збірку учнівських поезій «Стежка до Шевченка», збірник матеріалів науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку держави і права: історико-правовий дискурс».

Найбільша увага приділялась питанню організації освітнього процесу під час дистанційного навчання та створення умов для дотримання карантинних обмежень у закладі. Активно використовувалися можливості сайту ліцею, групи для оперативного обміну інформацією в Viber, Telegram тощо.

Протягом року діяли чотири предметні кафедри, основним завданням яких було удосконалення методики проведення освітніх заходів та фахової майстерності. Упродовж року педагоги та учні були учасниками науково-практичних конференцій, семінарів, вебінарів, марафонів, фестивалів, конкурсів, творчих проєктів різних рівнів, маємо 52 публікації педагогів та 4 публікації учнів під керівництвом учителів.

На виконання плану роботи над науково-методичною темою організовано та проведено онлайн круглий стіл «Збереження духовного, морального та фізичного здоров’я учасників освітнього процесу як чинник соціалізації особистості». Адміністрація ліцею стала учасниками онлайн-заходу Партнерський форум «ОСВІТА: підсумки року» та ряду Онлайн-толок EdCamp Ukraine.. За планом дослідно-експериментальної роботи команда учнів, педагогів, батьків «Вундеркіндери» взяла участь у Всеукраїнському конкурсі-квесті «Реформа – шлях до школи моєї мрії», присвяченому питанню реформування загальної середньої освіти в Україні, отримала диплом ІІ ступеня та право взяти участь у одному із трьох майстер-класів, організованих лабораторією психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПНУ.

Поширенню педагогічного досвіду роботи сприяє участь працівників у фахових заходах. Протягом навчального року вчителі ліцею були тьюторами, адміністраторами, модераторами, фасилітаторами, доповідачами, членами журі різних конкурсів: Н. Бойко – член журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН (обласний етап); Ю. Давиденко – член журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАНУ (міський етап); С. Сліпак – доповідач з теми «Соціалізація ліцеїстів в умовах сучасних викликів суспільства» на обласному семінарі для заступників директорів з навчально-виховної роботи закладів інтернатного типу та навчально-реабілітаційних центрів із проблеми «Удосконалення професійної компетентності керівника інтернатного закладу» (квітень, 2021); В. Харченко – тьютор Чернігівської Інтернет школи «Юний програміст», адміністратор Cisco Academy Nizhyn Regional Pedagogical Lyceum of Chernihiv Regional (обласний етап); Л. Павлюк – модератор дискусії вчителів учасників пілотного проєкту на форумах міжнародної платформи ОТС (British Council) по модулям 3,4,5 на теми «Lesson management», «Assessment For Learning», «Understanding 21st Century skills», фасилітатор спільного проєкту МОНУ та Британської Ради в Україні «Навчання англійської мови у новому контексті – базова середня освіта» відповідно до концепції «Нова українська школа»; Т. Шевчук – член журі ІІ туру Всеукраїнского конкурсу «Учитель року». Педагоги Л.Павлюк, Т.Шмаглій, М.Палаєва, О.Єрмоленко діляться досвідом роботи на власних блогах.

У грудні 2020 р. відбулась ІV Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми розвитку держави і права: історико-правовий дискурс», співорганізатором якої став історико-юридичний факультет Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя та обласного комунального позашкільного навчального закладу «Чернігівська Мала академія наук учнівської молоді» Чернігівської обласної ради. Метою конференції було обговорення історико-правових закономірностей виникнення та тенденцій розвитку держави і права. Учасниками конференції були науковці з Києва, Кривого Рогу, Полтави, Львова, Запоріжжя, Чернігова, Херсона, Ніжина, здобувачі закладів вищої освіти, учні 9–11 класів та вчителі закладів загальної середньої освіти, закладів професійно-технічної і позашкільної освіти. Робота конференції здійснювалася за двома тематичними напрямами: становлення та розвиток держави і права в Україні: національна традиція та міжнародна практика; та людина, громада, суспільство в українському правовому полі.

Продовжило свою роботу ліцейське наукове товариство «Інтелектуал» (керівник С. Сліпак), до складу якого входять 36 учнів. У цьому році за результатами ліцейського етапу Конкурсу МАНУ для участі у ІІ етапі конкурсу-захисту направлено 11 учасників та 12 робіт, переможцями стали – 11: диплом І ступеня – 6 учнів, ІІ ступеня – 3, ІІІ ступеня – 2, на ІІІ етапі Костюченко Назар (науковий керівник А. Кайдаш) виборов диплом ІІ ступеня (додаток 5). Згідно з планом роботи ліцею організовано та проведено ліцейський етап Всеукраїнських олімпіад із навчальних дисциплін, але у зв’язку з карантинними обмеженнями подальші етапи були скасовані. Учні стали учасниками Всеукраїнської дистанційної олімпіади «Всеосвіта», Всеукраїнської Інтернет олімпіади «На урок», Всеукраїнської олімпіади з української мови, яку проводила кафедра української мови та методики її навчання Навчально-наукового інституту філології, перекладу та журналістики НДУ імені Миколи Гоголя, Всеукраїнського відкритого марафону з української мови імені Петра Яцика, що вперше проводився в дистанційному форматі на освітній платформі HUMAN, окремі учасники отримали дипломи І, ІІ та ІІІ ступеня.

Успішно працює наукове товариство «Юних філологів» (керівник А. Кайдаш). Дистанційно було проведено ХVІ Регіональний конкурс учнівської творчості «Стежка до Шевченка». Сорок дев’ять учасників представили свою творчість у номінаціях: «Середні класи» та «Старші класи» в номінації «ПОЕЗІЯ», «Старші класи» в номінації «ПРОЗА»; окремі номінації: «Кращий твір про Тараса Шевченка», «За краще розкриття образу Тараса Шевченка», «За передчуття нових поетичних горизонтів».

Із метою розвитку інтересу до вивчення навчальних предметів упродовж року в ліцеї проведено 11 предметних тижнів:, із них два — дистанційно. Учні відвідували: спецкурси – «Практикум із синтаксису української мови 10-11 клас», «Англійська мова для ділового спілкування», «Креслення», «Розв’язування задач з параметрами»; факультативи – «Дебати (англійська мова)», «Стилістика сучасної української мови»; гуртки за інтересами – «Англійська мова», «Плетіння бісером», «Моя майбутня професія», «Електронна фотографія», «Що? Де? Коли?», «Юний захисник Вітчизни», «Юні екскурсоводи», «Психологія», «Театральний», «Хореографія». До кожного з предметів, що виноситься на ЗНО, протягом ІІ семестру у ліцеї було організовано додаткові консультації.

Протягом 2020-2021 н.р. у ліцеї навчалось 180 учнів. Навчальні заняття відбувалися згідно з затвердженим розкладом (очно : 21 р/т, дистанційно 12 р/т і 1 тиждень – додаткові канікули). Під час використання технологій дистанційного навчання освітній процес було організовано на єдиній платформі G Suite for Education та з додатковим використанням Zoom, Skype, Instagram, Google, заздалегідь записаних відео уроків, презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів, ретельно підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою, використання безкоштовних вебсерверів та платформ Google, Moodle, Wizer, SvitPрt, Microsoft Teams, sites.google.com, УНІКОМ; «На урок», testzno.com.ua; власних блогів, електронної пошти та ін.

Проаналізовано показники навчальної діяльності: 144 учні, що складає 80%, закінчили навчальний рік на високому та достатньому рівнях, 36 учнів – 20%, на середньому. За результатами річної атестації 9 учнів нагороджено **золотою медаллю** «За високі досягнення у навчанні» Басисту Яну, Бородавко Марію, Бордакову Марію, Костюченка Назара, Полянського Богдана, Рожок Катерину, Сидорчук Ольгу, Яременко Вікторію, Стрижак Вероніку; 4 учнів – **срібною медаллю** «За досягнення у навчанні» – Борщ Дар’ю, Гриб Анну, Купу Дарину, Силенко Зою; 13 учнів отримали **похвальні листи** «За високі досягнення у навчанні»: Горяча Ангеліна, Збаратська Руслана, Каїка Інна, Кривуця Роман, Карпенко Артур, Малецький Роман, Михайленко Дарина, Страшна Інна, Ткаленко Діана, Хомич Лада, Примоченко Марина, Шевченко Валерія, Яловська Яна; 51 – **похвальні грамоти** «За високі досягнення при вивченні окремих предметів»: математичний клас – 13, іноземної філології – 21, української філології – 17; **дипломами переможців конкурсу «Ліцейський Олімп»** нагороджено17 учнів.

Виховна робота в класних колективах проводилася з урахуванням індивідуальних здібностей, інтересів, потреб учнів. Відбувалися години спілкування, велася профілактична робота, здійснювався контроль за чистотою й порядком у ліцеї. Із метою посилення контролю за збереженням життя і здоров'я учасників освітнього процесу напередодні канікул проводились інструктажі про дотримання правил пожежної безпеки, техногенної безпеки та безпеки дорожнього руху під час канікул, поводження в громадських місцях із незнайомими людьми та підозрілими предметами, при користуванні громадським транспортом, безпечне перебування біля річок та водоймищ і на льоду. Проведено з учнями цільові інструктажі з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності: про дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, поведінки в громадських місцях, поводження з незнайомими людьми та предметами, користування громадським транспортом, поводження на річках і водоймах, поведінки в умовах підвищення температури, попередження випадків перегрівання на сонці, профілактики кишкових захворювань, норм виробничої санітарії, порядку дій у випадку надзвичайних ситуацій тощо.

Протягом року організовано загальноліцейські виховні заходи очно та дистанційно (Свято Першого дзвоника, Покровський легкоатлетичний пробіг, Осінній зорепад, День самоврядування, Свято Останнього дзвоника (дистанційно), вшанування Дня пам'яті та примирення (дистанційно) та ін.), спортивні змагання. Значна увага приділялась організації, проведенню та участі учнів у заходах національно-патріотичного спрямування, була організована профорієнтаційна робота, що включала зустрічі з випускниками ліцею - студентами, представниками закладів вищої освіти.

В урочистій атмосфері на святі Останнього дзвоника учням було вручено 188 дипломів та сертифікатів, відмічено Подяками закладу 11 працівників ліцею та 36 батьків учнів.

Протягом року покращено матеріально-технічну базу закладу, придбано предмети, матеріали, обладнання та інвентар.

За рахунок коштів загального фонду бюджету профінансовано витрати на загальну суму 6962,4 тис. грн., в т.ч. :

1). Предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 82,8 тис. грн.:

- Канцтовари - 3,2 тис. грн.

- Передплата періодичних видань – 15,5 тис. грн.

- Світильники – 2,6 тис. грн.

- Жалюзі – 4,4 тис. грн.

- Термометри –2,7 тис. грн.

- Сушилки для рук – 8,2 тис. грн.

- Вішак для одягу –3,0 тис. грн.

- Парти - 20,9 тис. грн.

- Будівельні матеріали (шпалери, щітки, валики, рукавички і т.п.) – 15,4 тис. грн.

- Фарби – 6,9 тис. грн.

2). Медикаменти для кабінету медсестри – 24,6 тис. грн. в т.ч. бактерицидний опромінювач – 20,1 ;

3). Послуги харчування учнів – 1423,5 тис. грн.;

4). Інші послуги – 98,4 тис. грн. (оренда майна – 64,0 тис. грн., телефон – 2,0 тис. грн., обслуговування комп’ютерів – 24,0 тис. грн., вивіз сміття – 2,4 тис. грн., страхування майна – 2,1 тис. грн., послуги програмного забезпечення та придбання електронних ключів – 2,0 тис. грн.,, перезарядка вогнегасників – 0,4 тис. грн., прання, чистка штор та килимів – 1,4 тис. грн. );

5). Відрядження – 0,8 тис. грн.;

6). Енергоносії (тепло, електроенергія, вода ) – 140,4 тис. грн.;

Надходження плати за надані додаткові освітні послуги на спеціальний рахунок - 146,3 тис. грн.

Використання коштів спеціального фонду 129,5 тис. грн.., в т.ч. :

- Заробітна плата – 124,4 тис. грн.;

- Оплата послуг – 2,7 тис. грн. («Інтернет»);

Енергоносії (тепло, електроенергія, вода ) – 2,4 тис. грн.;

Отримано благодійної допомоги – 101,5 тис. грн., в т.ч. в натуральній формі – бланідас – 0,4 тис. грн, маски медичні – 3,1 тис. грн., проектор - 14,7 тис. грн., екран проекційний – 2,5 тис. грн., графічний планшет – 2,6 тис. грн., щитки захисні – 1,8 тис. грн., тримачі дозаторів мила – 0,3 тис. грн., електрообладнання – 0,4 тис. грн., ноутбуки (4 шт.) – 64,0 тис. грн., холодильник – 2,4 тис. грн., жалюзі – 0,7 тис. грн., опромінювач (6 шт.) – 1,4 тис. грн., надання науково-методичного «Вісника» та збірника «Стежка до Шевченка – 7,2 тис. грн.

Станом на 01.06.2021 р.

Залишок коштів на рахунку благодійного фонду «Ніжен» – 10985,29 грн.

Залишок коштів на благодійному рахунку в казначействі – 44699,63 грн.

Залишок коштів на спеціальному рахунку – 31135,15 грн.

Результати аналізу роботи ліцею свідчать про сплановану, системну та потенційну роботу педагогічного колективу. Разом із тим, слід відмітити, що деякі аспекти потребують доопрацювання. Так, потрібно приділяти увагу підготовці учнів до складання предметів, які виносяться на ЗНО, як профільних так і непрофільних, індивідуальній роботі з учнями, що мають середній рівень знань чи високий рівень тривожності. На основі самоаналізів роботи предметних кафедр слід відзначити, що необхідно:

- забезпечувати:

* надання організаційної та методичної підтримки педагогічним працівникам для оволодіння навичками роботи з електронними ресурсами;
* вивчення та дотримання вимог Санітарного регламенту ЗЗСО у навчальний та поза навчальний час;
* використовувати доступних засобів комунікації для учнів, які з поважних причин не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії;
* налагодження та підтримання зворотного зв’язку та конструктивної комунікації між усіма учасниками освітнього процесу;

- вносити зміни до формату та методики проведення заходів;

- здійснення моніторингу і контролю якості навчання.

Значну увагу необхідно приділити постійному підвищенню якості освіти та якості освітньої діяльності, використанню системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, функціонуванню структури внутрішньої системи забезпечення якості освіти.