**І. ВСТУП**

У 2019-2020 н.р. діяльність ліцею була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», плану роботи на поточний навчальний рік. Заклад працював над реалізацією системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, розпочав роботу над науково-методичною темою ліцею «Соціалізація ліцеїстів в умовах профільної середньої освіти», продовжив роботу: над формуванням системи життєвих компетентностей учнів. Основним завданням педагогічного колективу було забезпечення якісної освіти, створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів.

У ліцеї працювало 47 педагогічних працівників, із них: 4 – «спеціаліст вищої категорії», 8 – «спеціаліст першої категорії», 2 – «спеціаліст другої категорії», 12 – «спеціаліст», 3 - доктори наук, професори НДУ імені Миколи Гоголя, 14 - кандидати наук, доценти НДУ імені Миколи Гоголя, 2 - відмінники освіти України, 9 — вчителі-методисти;, 9 - старші вчителі, 4 – лауреати Премії Софії Русової і 9 непедагогічних працівників.

За період із 01.09.2019 по 01.06.2020 було підготовлено 410 наказів, опрацьовано 387 вхідних та 330 вихідних документів, 19 звернень громадян. Згідно плану роботи на 2019-2020 н.р. проведено 4 спільні засідання ПР і РЛ, 6 засідань ПР, 11 нарад при директорові. Під час карантинних обмежень в управлінській діяльності використовувались методи і засоби дистанційного спілкування

Згідно із затвердженим графіком у І семестрі вивчався рівень навчальних досягнень учнів шляхом проведення директорських контрольних робіт у формі ЗНО: з української мови та літератури в усіх класах; у математичних класах - із математики (алгебра та геометрія); з історії України - у класах української філології; з англійської мови - у класах іноземної філології. Вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень з фізичної культури та хімії. Результати узагальнені у наказах по ліцею та розглядалися на оперативних нарадах при заступнику директора, засіданнях педагогічної ради.

Ключовими питаннями адміністративної діяльності стали: система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти; безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу; медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів; атестація педагогічних працівників; підвищення кваліфікації педагогів; науково-методичний та психологічний супровід освітнього процесу; співпраця з Інститутом соціальної та політичної психології НАПНУ у межах реалізації плану V етапу Всеукраїнського експерименту «Формування позитивної громадської думки щодо освітніх інновацій»; проведення педагогічних читань у ліцеї та участь у Чотирнадцятих Всеукраїнських Читаннях з Гуманної Педагогіки «Добра воля – найдорожча перемога» в м. Києві; планування роботи над науково-методичною темою ліцею; коригування та узагальнення науково-методичної роботи з педагогами; робота з обдарованими учнями; діяльність учнівського самоврядування та Ради профілактики; співпраця з батьківською радою та благодійним фондом «Ніжен». Значна увага приділялась питанню поширення досвіду роботи педагогів: видрукувано Науково-методичний Вісник ліцею №2(16), №1 (17), ХV збірку учнівських поезій «Стежка до Шевченка».

Найбільша увага приділялась питанню організації освітнього процесу під час дистанційного навчання та створення умов для дотримання карантинних обмежень у закладі. Активно використовувалися можливості сайту ліцею, були створені групи для оперативного обміну інформацією в Viber тощо.

Протягом року діяли чотири предметні кафедри, основним завданням яких було удосконалення методики проведення освітніх заходів та фахової майстерності педагогів. Упродовж року педагоги та учні були учасниками науково-практичних конференцій, семінарів, вебінарів, марафонів, фестивалів, конкурсів, творчих проєктів різних рівнів. Протягом навчального року педагоги ліцею мають 96 публікацій, 11 навчально-методичних посібників та 12 публікацій учнів під керівництвом учителів.

У межах роботи над науково-методичною темою психолог ліцею С. Борисюк провела тренінг «Елементи консультативної бесіди як засобу соціалізації учнів ліцею», педагоги відвідали Міжнародний фестиваль арт-терапії «ART-PRAKTIK», взяли участь у Антикризовому національному онлайн-EdCampі (13-17.04.2020), Онлайн-толоці EdCamp Ukraine: для розуму і серця! (01.06.2020).у Онлайн-толоці EdCamp Ukraine #2 “Перезавантаження: зміст і форми”(01. 07.2020), адміністрація ліцею взяла участь у Освітній програмі позитивного розвитку Lions Quest та успішно пройшли навчання за курсом “Соціальні та емоційні компетенції ХХІ століття”.

Педагоги Л.Павлюк, Т.Шмаглій, М.Палаєва, О.Єрмоленко діляться досвідом роботи на власних блогах.

Поширенню педагогічного досвіду роботи сприяє участь працівників у фахових заходах Учителі ліцею були тьюторами, адміністраторами, членами журі різних конкурсів та предметних олімпіад обласного етапу: Ю. Бондаренко – конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАНУ, В. Харченко – олімпіада з інформатики, тьютор Чернігівської Інтернет - школи «Юний програміст», адміністратор Cisco Academy Nizhyn Regional Pedagogical Lyceum of Chernihiv Regional; Н. Фесенко – олімпіада з німецької мови; Т. Шмаглій – математика,, Л. Павлюк, Л. Петренко – англійська мова, А. Кайдаш – українська мова та література. Т. Шмаглій стала переможцем канадсько-українського конкурсу педагогічних інновацій та нагороджена Диплом Фонду Президента УВАН у Канаді, професора Манітобського університету Ореста Цапа, Л.Павлюк як тренер спільного проєкту Британської Ради в Україні та МОНУ «Вчителі англійської мови – агенти змін» провела ІІ цикли тренінгів для вчителів англійської мови, які навчають учнів 3-х класів Чернігівщини за новим Державним стандартом початкової освіти. Вчитель географії О.Афоніна брала участь у підготовці команд- учасників ІV етапу всеукраїнської предметної олімпіади.

У грудні 2019р. відбулась ІІI Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми розвитку держави і права: історико-правовий дискурс», співорганізатором якої став історико- юридичний факультет НДУ імені Миколи Гоголя. Метою конференції було обговорення історико-правових закономірностей виникнення та тенденцій розвитку держави і права. Учасниками конференції були здобувачі освіти, вчителі і науковці з Києва, Кривого Рогу, Полтави, Львова, Запоріжжя, Чернігова, Херсона, Ніжина.

Продовжило свою роботу ліцейське наукове товариство «Інтелектуал» (керівник С.Сліпак), до складу якого входять 36 членів. У цьому році за результатами ліцейського етапу конкурсу для участі у ІІ етапі конкурсу-захисту направлено 13 учасників, переможцями стали 9: диплом І ступеня – 3 учнів, ІІ ступеня – 4, ІІІ ступеня – 2, направлено на ІІІ етап, який відбудеться у листопаді 2020 року – 3 учні (вчитель С. Борисюк, Ю. Давиденко).

Відповідно до плану роботи ліцею проведено ліцейський етап Всеукраїнських олімпіад із навчальних дисциплін, результати узагальнені наказом ліцею, цього року в обласному етапі брали участь 33 учні із 15-ти предметних олімпіад і вибороли 11 дипломів із них: ІІ ступеня – 3, дипломи ІІІ ступеня – 8 , учні стали учасниками Всеукраїнської дистанційної олімпіади «Всеосвіта Весна-2020» та VІ Всеукраїнської Інтернет олімпіади «На урок» (Весна-2020) й отримали дипломи І, ІІ та ІІІ ступеня.

Успішно працювало наукове товариство «Юних філологів» (керівник А.Кайдаш). Дистанційно було проведено ХV Регіональний конкурс учнівської творчості «Стежка до Шевченка». П’ятдесят учасників представили свою творчість у трьох номінаціях: поезії довільної тематики, прозові твори та вірші про Тараса Шевченка.

У лютому 2020 року творча група педагогів у складі Т. Вантух, О. Міщенко, С. Мухінської, Л. Павлюк, Л. Петренко, С. Сліпак, Т. Шевчук підготувала конкурсну роботу на тему: «Компетентністний підхід – основа якості змісту освіти в ліцеї» для ХІ Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2020», дату проведення якої відтерміновано.

Під час вступної кампанії було розіслано запрошення на День відкритих дверей учням 9 класів Чернігівщини- учасникам обласного етапу предметних олімпіад. Захід було відмінено через карантинні обмеження. Вичерпна інформація для вступників та їх батьків оперативно розміщувалась на сайті.

За планом Всеукраїнської дослідно-експериментальної роботи команда “Вундеркіндери” у складі учнів, педагогів і батьків пройшла 5 етапів конкурсу-квесту «Реформа – шлях до школи моєї мрії», який присвячений питанню реформування загальної середньої освіти в Україні, та отримала Подяку Інституту соціальної та політичної психології НАПНУ.

Із метою розвитку інтересу до вивчення навчальних предметів упродовж року в ліцеї проведено 11 предметних тижнів:, із них два — дистанційно. Учні відвідували: спецкурси – «Практикум із синтаксису української мови 10-11 клас», «Англійська мова для ділового спілкування», «Креслення», «Розв’язування задач з параметрами»; факультативи – «Дебати (англійська мова)», «Німецькомовні країни», «Завітайте до України (Welcome to Ukraine)» «Українознавство»; гуртки за інтересами – «Основи учнівського самоврядування», «Плетіння бісером», «Моя майбутня професія», «Електронна фотографія», «Що? Де? Коли?», «Юний захисник Вітчизни», «Юні екскурсоводи», «Педагогіка», «Психологія», «Театральний», «Хореографія», вивчали грецьку мову з її носіями.

Протягом 2019-2020 н.р. у ліцеї навчалось 179 учнів, учениця 11 класу української філології вибула у зв’язку із зарахуванням до іншого закладу освіти. Навчальні заняття відбувались згідно затвердженого розкладу (очно :I сем.– 15 р/т, ІІ сем.. – 8 р/т. і 3 р/д. й дистанційно 10 робочих тижнів і 2 робочі дні ). Під час призупинення занять в ліцеї освітній процес було організовано із використанням платформ Zoom, Wizer, SvitPрt, Google classroom, sites.google.com, Google диск, УНІКОМ; онлайн тести «На урок», testzno.com.ua; власних блогів, Viber, Skype, електронної пошти та ін.

Проаналізовано показники навчальної діяльності: 154 учні, що складає 86 %, закінчили навчальний рік на високому та достатньому рівнях, 25 учнів – 14% - на середньому. За результатами річної атестації 9 учнів нагороджено **золотою медаллю** «За високі досягнення у навчанні» Гнатову Вікторію, Колош Сніжану, Камку Карину, Кузьменко Володимира, Насилівську Ольгу, Бойко Анну, Малій Юлію, Мельник Вікторію, Чаленко Маргариту; 11 учнів - **срібною медаллю** «За досягнення у навчанні» – Авраменко Яну, Попову Анастасію, Миколаєнко Поліну, Яловську Юлію, Бурч Анастасію, Журбіна Олега, Клименко Анну, Лук’янову Анастасю, Марченко Богдану, Фесенко Маргариту, Хмарук Ольгу; 14 - **похвальними листами** «За високі досягнення у навчанні» таких учнів ліцею: Басисту Яну, Бордакову Марію, Бородавко Марію, Борщ Дар’ю, Бутенко Вікторію, Гриб Анну, Костюченка Назара, Купу Дарину, Полянського Богдана, Рожок Катерину, Сидорчук Ольгу, Силенко Зою, Стрижак Вероніку, Труша Макара; 16 - **дипломами переможців конкурсу «Ліцейський Олімп» в номінаціях** : “Гордість року ліцею “– Журбін Олег, «Надія року ліцею» – Гриб Анна, «Актор року» – Северин Єгор, «Співачка року» – Марченко Богдана, «Співак року» – Згода Олександр, «Ведучий року» – Чередник Максим, «Режисер року» – Бабіч Анна, «Легкоатлет року» – Троєцький Олександр, «Фотограф року» – Бойко Анна, «Хореограф» – Дітковська Тетяна, «Організатор року» – Насилівська Ольга, «Талант року» – Кузьменко Володимир, «Волейболіст року» – Ляховченко Єгор,«Майстер поетичного слова» – Пантелієнко Тетяна, «Майстер художнього слова» – Попова Анастасія, «Лінгвіст (англійська мова) року» – Бачковський Ілля.

Виховна робота в класних колективах проводилася з урахуванням індивідуальних здібностей, інтересів, потреб учнів. Відбувалися години спілкування, велася профілактична робота, здійснювався контроль за чистотою й порядком у ліцеї. Із метою посилення контролю за збереженням життя і здоров'я учасників освітнього процесу напередодні канікул проводились інструктажі про дотримання правил пожежної безпеки, техногенної безпеки та безпеки дорожнього руху під час канікул, поводження в громадських місцях із незнайомими людьми та підозрілими предметами, при користуванні громадським транспортом, безпечне перебування біля річок та водоймищ і на льоду. Проведено з учнями цільові інструктажі з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності: про дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, поведінки в громадських місцях, поводження з незнайомими людьми та предметами, користування громадським транспортом, поводження на річках і водоймах, поведінки в умовах підвищення температури, попередження випадків перегрівання на сонці, профілактики кишкових захворювань, норм виробничої санітарії, порядку дій у випадку надзвичайних ситуацій тощо.

Протягом року організовано загальноліцейські виховні заходи очно та дистанційно (Свято Першого дзвоника, Покровський легкоатлетичний пробіг, Осінній зорепад, День самоврядування, Свято Останнього дзвоника (дистанційно), вшанування Дня пам'яті та примирення (дистанційно) та ін.), спортивні змагання. Значна увага приділялась організації, проведенню та участі учнів у заходах національно-патріотичного спрямування, була організована профорієнтаційна робота, що включала зустрічі з випускниками ліцею - студентами, представниками закладів вищої освіти.

В урочистій атмосфері на святі Останнього дзвоника (дистанційно) учням було вручено 14 Похвальних листів, 16 дипломів переможців Ліцейського олімпу, 163 дипломи та сертифікати, відмічено Подяками закладу 14 працівники ліцею та 9 представників громадськості Ніжина.

Методична та виховна робота, виконання планів, ведення документації узагальнено наказами по ліцею.

Протягом року покращено матеріально-технічну базу закладу, придбано предмети, матеріали, обладнання та інвентар на суму 43,1 тис. грн.: ( миючі засоби, канцтовари, періодичні видання, журнали, грамоти, плакати, свідоцтва, спортивний інвентар, тактильні шини, джгути, фізичні прилади, конверти марковані, фліпчарт, медикаменти; отримано благодійної допомоги - 43,6 тис. грн., в т.ч. в натуральній формі - 11,1 тис. грн. : Благодійний фонд «Ніжен» - акустична система – 1 шт. на суму 2,6 тис. грн., видання Науково–методичного вісника в кількості 50 шт. – 2,6 тис. грн., оплата участі в Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» - 5,7 тис. грн.; благодійний рахунок у казначействі – тубус 1 шт. 0,2 тис. грн.

Результати аналізу роботи ліцею свідчать про сплановану, системну та потенційну роботу педагогічного колективу. Разом із тим, слід відмітити, деякі аспекти потребують доопрацювання. Так особливу увагу потрібно приділити освоєнню технологій змішаного навчання, сприяти активності учнівського самоврядування, забезпечити проведення заходів, які не відбулися.

* 1. **ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | | **2016-2017** | | **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | | **2020-2021** | |
| 1 | Чисельність учнів на початок навчального року: | | 177 | | 180 | | 179 | | 180 | | 180 | |
|  | * юнаків | (10) | | 17 | | 24 | | 27 | | 34 | | 32 |
| (11) | | 24 | | 17 | | 24 | | 26 | | 34 |
|  | * дівчат | (10) | | 73 | | 66 | | 63 | | 56 | | 58 |
| (11) | | 63 | | 73 | | 65 | | 64 | | 56 |
| 2 | Чисельність учнів на кінець навчального року | | 177 | | 179 | | 179 | |  | |  | |
| 3 | На високому і достатньому рівні | | 110 | | 130 | | 137 | | 154 | |  | |
| 4 | Переможців обласних олімпіад | | 9 | | 9 | | 11 | | 11 | |  | |
| 5 | Переможців обласного етапу МАН | | 12 | | 9 | | 13 | | 9 | |  | |
| 6 | Переможців Всеукраїнського етапу МАН | | 1 | | - | | 1 | |  | |  | |
| 7 | Золота медаль | | 4 | | 2 | | 1 | | 9 | |  | |
| 8 | Срібна медаль | | 5 | | 4 | | 5 | | 11 | |  | |
| 9 | Дітей, що перебувають під опікою | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | |
| 10 | Напівсиріт | | 6 | | 9 | | 16 | | 12 | | 7 | |
| 11 | Постраждалих внаслідок ЧАЕС | | 6 | | 9 | | 5 | | 4 | | 8 | |
| 12 | Малозабезпечених | | 2 | | 2 | | 1 | | - | | - | |
| 13 | Діти з інвалідністю | | 4 | | 3 | | 6 | | 7 | | 1 | |
| 14 | Багатодітних сімей | | 12 | | 14 | | 17 | | 17 | | 12 | |
| 15 | Кількість класів | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | |
| 16 | Працює вчителів | | 48 | | 50 | | 42 | | 47 | | 44 | |
| 17 | Із них основні працівники | | 20 | | 21 | | 20 | | 19 | | 18 | |
| 18 | Доктор наук | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| 19 | Кандидат наук | | 11 | | 14 | | 11 | | 14 | | 11 | |
| 20 | Із вищою категорією | | 28 | | 32 | | 26 | | 24 | | 24 | |
| 21 | Учителі-методисти | | 6 | | 7 | | 4 | | 7 | | 11 | |
| 22 | Старші вчителі | | 7 | | 10 | | 8 | | 7 | | 3 | |
| 23 | 1 категорія | | 1 | | 1 | | 5 | | 6 | | 7 | |
| 24 | 2 категорія | | 7 | | 6 | | 4 | | 4 | | 2 | |
| 25 | Спеціалісти | | 12 | | 11 | | 7 | | 13 | | 11 | |
| 26 | Відмінників освіти України | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 27 | Лауреати Премії Софії Русової | | 2 | | 2/1 | | 3/1 | | 4 | | 4 | |
| 28 | Всеукраїнський конкурс «Учитель року» | | 4/2 | | 6/1 | | 7 | | 7 | |  | |
| 29 | Книжковий фонд | | 4008 | | 4016 | | 3288 | | 3917 | | 5646 | |
| 30 | Гуртків та секцій | | 12 | | 10 | | 10 | | 11 | | 9 | |
| 31 | Комп’ютерів | | 24 | | 25 | | 26 | | 26 | | 26 | |
| 32 | Мультимедійних проекторів | | 9 | | 9 | | 9 | | 9 | | 9 | |