**ДОВІДКА**

**про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів**

**із географії в 10-11 класах**

**Ніжинського обласного педагогічного ліцею**

**Чернігівської обласної ради**

На виконання річного плану роботи ліцею, наказу по ліцею від 01 вересня 2024 року № 168-Н «Про вивчення стану викладання навчальних дисциплін у 2024-2025 н.р.» із 08 квітня по 03 травня 2024 р. експертною групою у складі: голова експертної групи – директор ліцею Т. Шевчук; заступник голови експертної групи – заступник директора з НВР С. Карпенко; члени експертної групи: заступник директора з ВР Т. Вантух, голова кафедри вчителів іноземних мов ліцею С. Мухінська, голова кафедри вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін Н. Івахно, голова кафедри вчителів природничо-математичних дисциплін А.Євтушенко, голова кафедри вчителів фізичної культури, Захисту України та вихователів І. Гах, вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів із географії.

Узагальнення стану викладання географії проведено на основі аналізу матеріалів вивчення стану навчально-матеріальної бази викладання предмета, співбесід із вчителями та учнями, ознайомлення з вчительською документацією та учнівськими зошитами, відвідуваних уроків та позакласних заходів, вивчення рівня навчальних досягнень учнів, а також рекомендацій, наданих у 2018-2019 н.р.

**Основні завдання перевірки:**

* виконання програми з предмета «Географія»;
* стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів;
* навчально-матеріальна база з географії;
* підготовка вчителя до уроку (якість поурочних і календарно-тематичних планів, методика та науково-теоретичний рівень викладання предмету);
* навчально-виховна діяльність вчителя (відповідність змісту уроків вимогам навчальної програми, використання форм і методів перевірки рівня навчальних досягнень учнів, упровадження активних форм і методів навчання, використання наочності та сучасних технологій у освітньому процесі, ефективність використання міжпредметних зв’язків).

**Методи перевірки:**

* співбесіда з учителем;
* перевірка документації: календарно-тематичних планів, класних журналів, зошитів;
* ознайомлення з методичним забезпеченням предмета.

Викладання предмету “Географія” здійснюється відповідно до:

1. Листів МОНУ від 16.08.2023 № 1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти»; від 12.09.2023 р. № 1/13749-23 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році».
2. Програмами, які мають гриф гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) - “Географія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти”**.**
3. Наказів МОНУ №496 від 03.06.2008 «Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів»; від 13.04.2011 №329 «Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти».

Згідно з навчальними планами кількість годин, що виділяється для вивчення географії, становить: у 10 класах (українська та іноземної філологія, клас математичного профілю) – 1,5 години на тиждень (рівень стандарту), в 11 класах (українська та іноземної філологія, клас математичного профілю) - 1 година на тиждень (рівень стандарту).

Учні на 100% забезпечені підручниками для 10 та 11 класу, мають можливість користуватися електронними версіями підручників, які розміщені на платформі Google Workspace for Education:

* Гільберг Т. Г., Савчук І. Г., Совенко В. В. Географія. Рівень стандарту: підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти / Т. Г. Гільберг, І.Г. Савчук, В.В. Совенко. – К.: Видавництв*о:* УОВЦ «Оріон»,  2018. – 240 с.
* Гільберг Т. Г., Савчук І. Г., Совенко В. В. Географія. Рівень стандарту: підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти / Т. Г. Гільберг, І.Г. Савчук, В.В. Совенко. – К.: Видавництв*о:* УОВЦ «Оріон»,  2019. – 192 с.

Протягом 2019-2024 років географію у 10 та 11–х класах викладала Гах Інна Михайлівна, спеціаліст першої категорії, має 12 років педагогічного стажу, тижневе навантаження із географії у 10-х класах становить 6 годин на тиждень; у 11-х класах 3 години на тиждень.

Педагог бере участь у роботі кафедри вчителів природничо-математичних дисциплін, педагогічних читаннях, проводить інтегровані позакласні заходи: «Подорож англомовними країнами» (14 грудня 2021 року), «Навколосвітня подорож за 60 хвилин» (25 квітня 2023 року); екскурсії (Екскурсія до Будинку-музею Юрія Лисянського, геологічного музею Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя). У 10 та 11 класах української філології проводяться консультації з географії за рахунок спеціального фонду бюджету. Учитель географії пройшла онлайн-курси «Цифрові інструменти Google для освіти» (29 січня 2023 р.); підвищення кваліфікації: за дистанційною формою навчання на базі ЧОІППО імені К.Д. Ушинського в групі «Учителі географії» з 08.11-12.11.2021 р. (свідоцтво 25 № ПК02139222/005971-21), з 18.10-29.10.2021 р. «Захист дітей в інформаційному середовищі» (свідоцтво № ПК 02139222/00104-21), з 30.11- 10.12.2021 р. «Національно-патріотичне виховання в сучасній школі» (свідоцтво КО2139222/00355-21); курси підвищення кваліфікації ЧОІППО вчителів географії 25 ПК 02139222/003403-22 від 14 до 18 листопада 2022 р. (30 год); підвищення кваліфікації ЧОІППО вчителів географії 25 ПК 02139222/000496-23 від 23 до 27 січня 2023 р. (30 год); публікується у Науково-методичному Віснику Ніжинського обласного педагогічного ліцею ЧОР (статті: «Шлях від забуття до визнання»2022 р., «Традиційні житла різних народів світу» 2023 р.).

Заняття з предмету проходять згідно з розкладом в аудиторіях, оснащених мультимедійними проєкторами, тому є можливість знайомити учнів із навчальним матеріалом візуально через мережу Інтернет, а також дистанційно на платформі Google Workspace for Education, використовуючи Chromebook та графічний планшет. За умови звучання сигналу «Повітряна тривога» заняття проводяться в укритті.

Учитель ознайомлена зі змістом навчальної програми й особливостями викладання предмету. Календарно-тематичне планування занять складене відповідно до чинної навчальної програми з урахуванням програмових вимог, визначені уроки узагальнення та повторення, тематичний облік знань, практичні роботи. Навчальні досягнення учнів оцінюються відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з географії.

Записи в журналах відповідають календарним планам та вимогам програми з географії для загальноосвітніх закладів освіти.

Вчитель географії ліцею має належну науково-теоретичну підготовку, забезпечує засвоєння учнями основних понять, формування практичних умінь та навичок, передбачених програмою, грамотно ставить мету уроку, знаходить шляхи її реалізації.

На уроках вдало застосовує сучасні форми й методи навчання, які активізують розумову діяльність учнів, сприяють підвищенню в них інтересу до вивчення предмету.

Учитель у своїй роботі впроваджує нові форми та методи навчання і виховання, керується налагодженою системою підходів у викладанні предмету. Чітко визначені цілі, завдання, підібрана система методів, прийомів, видів та форм роботи на уроках географії.

Аналізуючи роботу вчителя, можна зазначити: Гах І.М. сумлінно готується до уроків, використовує різні форми, методи та засоби навчання, розвиває в учнів навички самостійної роботи, уміння практично використовувати набуті знання.

На відвіданих уроках учитель показав, що має достатню теоретичну підготовку, ознайомлена з інноваційними формами і методами організації освітнього процесу.

Педагог застосовує сучасні форми та методи навчання, які активізують розумову діяльність учнів, сприяють підвищенню в них інтересу до вивчення географії, працює над розвитком мислення - це робота в парах, групах різнорівневого складу, самоконтроль та взаємоконтроль, тестування, проблемний метод.

У всіх учнів заведена потрібна кількість зошитів та контурних карт: робочий зошит, а також зошити для практичних та контрольних робіт. Зошити та контурні карти постійно перевіряються, про що свідчить оцінювання їх ведення, виправлення недоліків, записи вчителя. Проте не всі учні дотримуються вимог щодо культури ведення зошитів та контурних карт, охайності, раціонального розміщення записів (надмірне використання коректора учнями та використання фломастерів).

Класні журнали заповнюються своєчасно. Проведена необхідна кількість обов’язкових видів робіт, у всіх класах виставлено „Тематична” відповідно до календарного плану, сторінки переважно заповнені охайно.

У закладі приділяється значна увага роботі з обдарованими учнями, щорічно проводиться ліцейський етап олімпіади з предмету. Так у 2021 – 2022 н.р. на ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії учениця 10 класу іноземної філології А. Руденко (вчитель І. Гах) виборола диплом ІІІ ступеня, на ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії, учень 11 класу математичного профілю В. Єсипенко (вчитель І. Гах) виборов диплом ІІІ ступеня; у 2022-2023 н.р. на обласному етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії учениця 10 класу математичного профілю Є. Якименко (вчитель І. Гах) виборола диплом ІІІ ступеня, учениця 11 класу іноземної філології А. Руденко (вчитель І. Гах) виборола диплом ІІ ступеня.

Для визначення рівня навчальних досягнень учнів із предмету були проведені контрольні зрізи для всіх учнів ліцею, результати яких узагальнені у таблиці. Завдання були складені у формі тестів НМТ, що з одного боку ускладнило роботу для учнів, які недостатньо працювали з типовими завданнями самостійно, а з іншого – наблизило учнів до умов реального тестового контролю та сприяло адекватному моніторингу якості знань.

Контрольні завдання відповідали чинним програмам із географії, оцінювання відбувалось за 12-бальною шкалою. За їх результатами учнів було розподілено за рівнями навчальних досягнень.

Результати подані в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Клас, курс | ПІБ учителя | К-сть учнів | Писало | 0-3 б | 4-6 б | 7-9 б | 10-12 б | % якості | % успішності |
| учнів | % | учнів | % | учнів | % | учнів | % | учнів | % | учнів | % |
| Математика |
| 1 | Клас іноземної філології, 10 | Гах І.М. | 30  | 30 | - | - | 1 | 3 | 24 | 80 | 5 | 17 |  |  |  |  |
| 2 | Клас математичного профілю, 10  | Гах І.М. | 30  | 30 | - | - | 2 | 7 | 22 | 73 | 6 | 20 |  |  |  |  |
| 3 | Клас української філології, 10 | Гах І.М. | 30  | 30 | - | - | 4 | 13 | 23 | 77 | 3 | 10 |  |  |  |  |
| 4 | Клас іноземної філології, 11 | Гах І.М. | 30 | 30 | - | - | 1 | 3 | 6 | 20 | 23 | 77 |  |  |  |  |
| 5 | Клас математичного профілю, 11 | Гах І.М. | 30 | 30 | - | - |  |  | 16 | 53 | 14 | 47 |  |  |  |  |
| 6 | Клас української філології, 11 | Гах І.М. | 30 | 30 | - | - | 7 | 23 | 15 | 50 | 8 | 27 |  |  |  |  |
|  | Разом | 180 | 180 |  |  | 15 | 8 | 106 | 59 | 59 | 33 |  |  |  |  |

Аналізуючи результати контрольних зрізів учнів 10 та 11 класів з географії, можна зазначити, що 165 учнів, що становить 92 %, засвоїли матеріал на високому й достатньому рівнях, проте 15 учнів, що становить 8%, показали середній рівень.

Результати перевірки робіт учнів показують, що окремі учні не засвоїли

поняття «глобальна економіка», «глобальні ланцюги доданої вартості»; не можуть назвати складові міжнародної науково-технологічної сфери, системи виробництва, міжнародної валютно-фінансової системи, сучасних транспортно-логістичних систем, форми світового ринку; не розрізняють національні та інтернаціональні форми виробництва; не вміють порівнювати економічні вигоди форм участі країни у міжнародній кооперації, ланцюгах доданої вартості; установити домінуючі чинники розвитку і розміщення виробництв у країнах і регіонах, та визначити роль транснаціональних корпорацій та вільних економічних зон у функціонуванні глобальної економіки; аналізувати текстові, картографічні й статистичні матеріали з метою визначення особливостей і закономірностей просторової організації складників світової економіки та місця в ній національних економік і транснаціональних компаній.

**Загальні висновки:**

Результат стану викладання географії в ліцеї свідчить про те, що вчитель викладає географію на достатньому рівні, використовує в освітньому процесі наочні засоби, елементи інтерактивних методик та платформу Google Workspace for Education; у ліцеї організована системна робота щодо контролю за якістю знань учнів, вчитель викладає програмовий матеріал у повному обсязі. Ліцеїсти забезпечені необхідними підручниками, проте немає оснащеного кабінету географії. Адміністрація постійно здійснює контроль за станом викладання географії.

Стан викладання географії вважати задовільним.

Враховуючи вищезазначене, пропонуємо:

**АДМІНІСТРАЦІЇ:**

1. Продовжити моніторинг знань учнів із предмета.

2. Висвітлювати інформацію про переможців Всеукраїнської олімпіади з географії не лише на сайті ліцею, а й у соцмережах.

**ГОЛОВІ ПРЕДМЕТНОЇ КАФЕДРИ**:

* 1. На черговому засіданні предметної кафедри вчителів природничо-математичних дисциплін обговорити результати вивчення стану викладання географії в закладі освіти, детально проаналізувати результати моніторингового дослідження навчальних досягнень учнів.
	2. Спрямувати роботу кафедри на залучення учнів до участі в олімпіадах та конкурсах в умовах дії правового режиму воєнного стану.
	3. Поновлювати базу завдань для проведення моніторингу навчальних досягнень учнів.
	4. Проводити аналіз результатів роботи з обдарованими учнями, здійснювати контроль за виставленням основних та обов’язкових видів контролю на платформі Google Workspace for Education.
	5. Забезпечити використання завдань ІІ, ІІІ етапів предметних олімпіад, наданих ЧОІППО імені К.Д. Ушинського у роботі з обдарованими учнями.

**ВЧИТЕЛЮ ГЕОГРАФІЇ:**

1.Упродовж року готувати випускників до складання НМТ відповідно до навчальних програм та методичних рекомендацій.

2.Активізувати роботу з обдарованими учнями шляхом залучення їх до участі в олімпіадах та конкурсах.

3.Продовжити роботу по забезпеченню належного методичного рівня викладання предмету „Географія” в умовах змішаного навчання, застосовуючи всі доступні засоби комунікацій.

4.Вести зворотній зв'язок з учнями, у тому числі, що перебувають на дистанційному навчанні, для виконання ними обов´язкових видів контролю.

5.Використовувати завдання ІІІ етапу предметних олімпіад, наданих ЧОІППО імені К.Д. Ушинського у роботі з обдарованими учнями ліцею.

Директор ліцею Тетяна ШЕВЧУК

Заступник директора з НВР Світлана КАРПЕНКО

Заступник директора з ВР Тетяна ВАНТУХ

Голова кафедри вчителів

природничо-математичних дисциплін Альона ЄВТУШЕНКО

Голова кафедри вчителів

суспільно-гуманітарних дисциплін Наталія ІВАХНО

Голова кафедри вчителів іноземних мов Світлана МУХІНСЬКА