Додаток 5

до Порядку зарахування до Ліцею в 2025 році

**Критерії оцінювання конкурсного випробування з математики**

**(письмовий екзамен)**

Зміст завдань відповідає чинній навчальній програмі з математики для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804).

На виконання роботи відводиться 135 хвилин.

Завдання конкурсного випробування з математики складається з трьох частин.

Завдання першої та другої частин виконуються на проштампованих бланках відповідей. У першій частині роботи (завдання №№ 1-12) пропонується 12 завдань із вибором однієї правильної відповіді (№№ 1-8 з алгебри і №№9-12 з геометрії). Для кожного тестового завдання подано п’ять варіантів відповіді, з яких тільки одна правильна. Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей указана тільки одна літера, якою позначено правильну відповідь. При цьому вступник не повинен наводити будь-які міркування, що пояснюють його вибір. Правильно вибрана відповідь кожного завдання першої частини оцінюється в 1 бал, неправильно вибрана відповідь або кілька відмічених відповідей чи жодної відміченої – 0 балів. За розв’язання усіх задач першої частини вступник може отримати від 0 до 12 балів.

Друга частина роботи складається з чотирьох завдань (№№13-15 – з алгебри, №16 – з геометрії) відкритої форми з короткою відповіддю. Таке завдання вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей записана правильна відповідь. Усі необхідні обчислення для виконання цих завдань вступники виконують на чернетках, які не перевіряються.

За правильну відповідь до завдання №№13-16 другої частини роботи вступник отримує 2 бали, неправильну – 0 балів. За другу частину вступник може отримати 0, 2, 4, 6 або 8 балів.

Зразок бланку відповідей до 1 та 2 частини конкурсного випробування із математики

У завданнях № 1- 12 відмічайте тільки один, правильний, на Вашу думку, варіант відповіді таким чином: .

Будь-які виправлення у бланку недопустимі.

Якщо Ви вирішили змінити відповідь у деяких завданнях, то правильну відповідь можна зазначити в спеціально відведеному місці, розташованому внизу бланка відповідей.

А Б В Г Д А Б В Г Д

1      7     

2      8     

3      9     

4      10     

5      11     

6      12     

У завданнях № 13 -16 відповідь записуйте тільки десятковим дробом, з огляду на положення коми, по одній цифрі в кожній клітинці. При необхідності знак «-» писати в окремій клітинці.

13   ,    15   ,   

14   ,    16   ,   

Щоб виправити відповідь до завдання, запишіть його номер у спеціально відведених клітинках, а далі правильну, на Вашу думку, відповідь.

Завдання № 1 – 12 Завдання № 7 - 10

номер номер

завдання А Б В Г Д завдання правильна відповідь

           ,   

      

           ,   

      

Завдання третьої частини виконуються на проштампованих аркушах паперу.

Третя частина конкурсного випробування складається з трьох завдань (№№17-18 з алгебри і №19 - з геометрії) відкритої форми з розгорнутою відповіддю. Формулювання завдань №№17-19 вступники не переписують, а лише вказують їх номер. Завдання цієї частини вважаються виконаними правильно, якщо вступник навів розгорнутий запис розв’язування завдання з обґрунтуванням кожного етапу та дав правильну відповідь. За розв’язання завдання №17 можна отримати максимально 4 бали, а за кожне із завдань №№18, 19  ­- 6 балів. Оцінювання проводитиметься за критеріями, наведеними в таблиці 1.

*Таблиця 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дії учня | Відповідна кількість балів за завдання | |
| Максимальний бал - 6 | Максимальний бал - 4 |
| Отримав правильну відповідь і навів повне обґрунтування | 6 балів | 4 бали |
| Отримав правильну відповідь, але вона недостатньо обґрунтована або розв’язання містить незначні недоліки | 5 балів | 3 бали |
| Отримав відповідь, записав правильний хід розв’язання, але в процесі розв’язання припустився помилки обчислювального або логічного (при обґрунтуванні) характеру | 4 бали |
| Суттєво наблизився до правильного кінцевого результату або в результаті знайшов лише частину правильної відповіді | 3 бали | 2 бали |
| Розпочав розв’язувати правильно, але в процесі розв’язування припустився помилки в застосуванні необхідного твердження чи формули | 2 бали | 1 бал |
| Лише почав правильно розв’язувати завдання або почав неправильно, але наступні етапи розв’язування виконав правильно | 1 бал |
| Розв’язування не відповідає жодному з наведених вище критеріїв або відсутнє | 0 балів | 0 балів |

Виправлення і закреслення в оформленні завдань №№17-19, якщо їх зроблено акуратно, не є підставою для зниження оцінки. За розв’язання усіх задач третьої частини вступник може отримати від 0 до 16 балів.

Таким чином, за виконані всі три частини роботи вступник може отримати максимальну кількість балів – 36 (див. табл. 2).

*Таблиця 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номери завдань | Кількість балів | Усього |
| 1-12 | По 1 балу | 12 |
| 13-16 | По 2 бали | 8 |
| 17 | 4 бали | 4 |
| 18, 19 | По 6 балів | 12 |
| Сума | | 36 |

Відповідність кількості набраних вступником балів за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів наведено в таблиці 3.

*Таблиця 3*

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість набраних балів | Оцінка за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів |
| 0-2 | 1 |
| 3-4 | 2 |
| 5-6 | 3 |
| 7-8 | 4 |
| 9-10 | 5 |
| 11-12 | 6 |
| 13-16 | 7 |
| 17-20 | 8 |
| 21-24 | 9 |
| 25-28 | 10 |
| 29-32 | 11 |
| 33-36 | 12 |