**Довідка**

**про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів**

**із інформатики в 10-11 класах**

**Ніжинського обласного педагогічного ліцею**

**Чернігівської обласної ради**

На виконання річного плану роботи ліцею, наказу по ліцею від 01 вересня 2023 року № 168-Н «Про вивчення стану викладання навчальних дисциплін у 2023-2024 н.р.» із 15 січня по 09 лютого 2024 р. експертною групою у складі: голова експертної групи – директор ліцею Т. Шевчук; заступник голови експертної групи – заступник директора з НВР С. Карпенко; члени експертної групи: заступник директора з ВР Т. Вантух, голова кафедри вчителів іноземних мов ліцею С. Мухінська, голова кафедри вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін Н.Івахно, голова кафедри вчителів природничо-математичних дисциплін А.Євтушенко, голова кафедри вчителів фізичної культури, Захисту України та вихователів І. Гах, вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів із інформатики.

Узагальнення стану викладання інформатики проведено на основі аналізу матеріалів вивчення стану навчально-матеріальної бази викладання предмета, співбесід із вчителями та учнями, ознайомлення з вчительською документацією, відвідуваних уроків та позакласних заходів, вивчення рівня навчальних досягнень учнів, а також рекомендацій, наданих у довідці за 2017-2018 н.р.

**Основні завдання перевірки:**

* виконання програми з предмета «Інформатика»;
* стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів;
* навчально-матеріальна база з інформатики;
* підготовка вчителів до урока (якість поурочних і календарно-тематичних планів, методика та науково-теоретичний рівень викладання предмета);
* методичний аспект діяльность педагогів (відповідність змісту уроків вимогам навчальної програми, використання форм і методів перевірки рівня навчальних досягнень учнів, упровадження активних форм і методів навчання, використання наочності та сучасних технологій у освітньому процесі, ефективність використання міжпредметних зв’язків).

**Методи перевірки:**

* співбесіда з учителями;
* перевірка календарно-тематичних планів, класних журналів;
* ознайомлення з методичним забезпеченням предмета.

У результаті перевірки встановлено, що викладання предмета “Інформатика” здійснюється відповідно до:

1. Листів МОНУ від 16 серпня 2023 року № 1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти»; від 12 вересня 2023 року № 1/13749-23 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році».
2. Календарне планування створено на основі програми «Інформатика.

Навчальна програма для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (Рівень стандарту)» (Автори: І.О. Завадський, Ю.О.Дорошенко, Ж.В. Потапова) https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-

klas/2018-2019/informatika-standart-10-11.docx

1. Наказів МОНУ №496 від 03 червня 2008 року «Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів»; від 13 квітня 2011 року №329 «Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», [від 20 лютого 2002 року №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/en/z0229-02" \t "_blank).

Згідно з навчальними планами кількість годин, що виділяється на вивчення інформатики, становить у 10 класах – 1 година на тиждень, в 11 класах – 1,5 години на тиждень. Із метою уникнення одногодинного тижневого вивчення інформатики у класах української та іноземної філології, предмет вивчався протягом першого семестру. Щороку перед початком вивчення предмета вчителі проводять інструктаж із записами у відповідному журналі. Ті учні, які навчаються дистанційно, проходять інструктаж шляхом заповнення Google-форми.

Усі учні забезпечені підручниками для 10 та 11 класу, мають можливість користуватися електронними версіями підручника, які розміщені на предметних курсах платформи Google Workspace for Education. а саме:

- Інформатика (рівень стандарту): підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти/ Й.Я. Ривкінд [та ін.]. – Київ: Генеза, 2019. – 144 с.

Викладання предмету у закладі освіти забезпечує Харченко Володимир Миколайович,який працює на умовах сумісництва, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, стаж роботи – 42 роки; тижневе навантаження із інформатики становить 8 годин на тиждень; Чернишова Еліна Олександрівна, яка має 20 років педагогічного стажу, є кандидатом технічних наук, кваліфікаційна категорія «спеціаліст», тижневе навантаження становить 7 годин; Ігнатенко Тетяна Григорівна, стаж роботи - 32 роки, спеціаліст І категорії, тижневе навантаження із інформатики - 5 годин на тиждень, працює за сумісництвом.

Педагоги беруть участь у роботі кафедри вчителів природничо-математичних дисциплін, займаються самоосвітою, проходять курси підвищення кваліфікації, діляться досвідом із колегами. У 2022-2023 н.р. отримали сертифікати, які дають право працювати з операційною системою Chrom-ОS, пройшовши навчання на онлайн-курсі «Цифрові інструменти Google для освіти».

Володимир Миколайович Харченко є членом журі І етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН України, експертом на міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики та інформаційних технологій, тьютором Чернігівської обласної інтернет-школи «Юний програміст».

Заняття з предмета проходять згідно з розкладом у комп’ютерних класах Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кабінеті інформаційних технологій ліцею які обладнані відповідно до вимог, а також дистанційно на платформі Google Workspace for Education, використовуючи Chromebook та графічний планшет. За умови звучання сигналу «Повітряна тривога» заняття проводяться в укритті.

Учителі ознайомлені зі змістом навчальної програми й особливостями викладання предмета. Календарно-тематичне планування занять складене відповідно до чинної навчальної програми. Навчальні досягнення учнів оцінюються відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з інформатики. Самі критерії розмішено на платформі.

Записи в журналах відповідають календарним планам. Класні журнали заповнюються своєчасно. Проведена необхідна кількість обов’язкових видів робіт, у всіх класах виставлено „Тематична” відповідно до календарного плану.

Вчителі інформатики ліцею мають належну науково-теоретичну підготовку, забезпечують засвоєння учнями основних понять, формування практичних умінь та навичок, передбачених програмою, грамотно ставлять мету уроку, знаходять шляхи її реалізації. На уроках вдало застосовують сучасні форми й методи навчання, які активізують розумову діяльність учнів, сприяють підвищенню в них інтересу до вивчення предмету.

При викладанні інформатики вчителі застосовують лекційно-практичний підхід, поєднують групові та індивідуальні форми роботи. Під час вивчення нового матеріалу використовують актуальні відомості з питань, що розглядаються. Для засвоєння учнями основних понять та термінів практикується ведення зошитів. Практичні роботи учнів зберігаються у електронному вигляді на робочому столі ПК кожного учня та в мережевій папці. На кожному уроці учні виконують практичні вправи, завдання для самостійного та колективного виконання, які покращують розуміння практичного використання знань, з теми, що вивчається. Учителі проводять проміжні та тематичні online-тестування з подальшим аналізом для кращого усвідомлення якості засвоєних знань. Вони постійно поповнюють систему завдань для закріплення знань, умінь та навичок, проведення практичних робіт, тематичних оцінювань з інформатики.

Педагоги використовують методи та прийоми активізації пізнавальної діяльності учнів, розвитку критичного мислення. Для пояснення нового матеріалу застосовують презентації, ресурси Інтернету, ігри, відео-матеріали, а також показують як працювати з програмами та використовувати їхні можливості.

У закладі приділяється значна увага роботі з обдарованими учнями. Щороку ліцеїсти беруть участь у педметних оліпіадах та конкурсах, стають переможцями. У 2022-2023 н.р. на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України учениця 11 класу математичного профілю А Денисайко виборола диплом І ступеня, секція «Інтернет-технології та вебдизайн» та взяла участь у ІІІ етапі конкурсу. Керувала роботою учениці вчитель Е.Чернишова.

Рівень навчальних досягнень учнів з інформатики перевірено під час проведення контрольних зрізів знань у 10 класі математичного профілю, 11 класах ліцею. Завдання для проведення зрізів знань складалися із практичної та теоретичної частин. Результати наведено у таблиці.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Клас, курс | ПІБ учителя | К-сть учнів | | Писало | | 0-3 б | | | | 4-6 б | | | | 7-9 б | | | | 10-12 б | | | | % якості | | % успішності | |
| учнів | | | % | учнів | | % | | учнів | | % | | учнів | | % | | учнів | % | учнів | % |
| 1 | 10 мат | Харченко В. | 15 | | 11 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | 6 | | 55 | | 5 | | 45 | | 11 | 100 | 11 | 100 |
| Чернишова Е. | 15 | | 14 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | 3 | | 21 | | 11 | | 79 | | 15 | 100 | 15 | 100 |
|  | Разом | зріз знань | 30 | | 25 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | 9 | | 36 | | 16 | | 64 | | 25 | 100 | 25 | 100 |
| 2 | 11 мат | Харченко В. | 15 | | 11 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | 1 | | 9 | | 10 | | 91 | | 15 | 100 | 15 | 100 |
| Чернишова Е. | 15 | | 13 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | 3 | | 23 | | 10 | | 77 | | 15 | 100 | 15 | 100 |
|  | Разом | зріз знань | 30 | | 24 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | 4 | | 17 | | 20 | | 83 | | 24 | 100 | 24 | 100 |
| 3 | 11  ін.мов | Харченко В. | | 15 | | 9 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 1 | | 11 | | 8 | | 89 | 9 | 100 | 9 | 100 |
| Ігнатенко Т. | | 15 | | 14 | | 0 | 0 | | | 1 | | 7 | | 3 | | 21 | | 10 | | 72 | 13 | 100 | 14 | 100 |
| 4 | 11 укр.філ. | Харченко В. | | 15 | | 15 | | 0 | 0 | | | 2 | | 13 | | 7 | | 47 | | 6 | | 40 | 13 | 87 | 15 | 100 |
| Ігнатенко Т. | | 15 | | 8 | | 0 | 0 | | | 1 | | 13 | | 5 | | 62 | | 2 | | 25 | 7 | 100 | 8 | 100 |
|  | Разом | зріз знань | | 60 | | 46 | | 0 | 0 | | | 4 | | 9 | | 16 | | 35 | | 26 | | 56 | 42 | 87 | 46 | 100 |

У роботах були допущені певні помилки: неправильне написання функцій, нераціональний вибір методу розв’язання тощо. Виникли деякі труднощі в учнів під час створення математичних моделей задач, при використанні візуальних компонентів.

Тестування показало, що більшість учнів знають основні поняття інформатики, розуміють, що таке інформаційна безпека, які існують типи шкідливого програмного забезпечення та інші загрози під час використання мережі Інтернет, орієнтуються в способах і методах захисту даних як власних, так і корпоративних.

У 10-х класах деякими учнями були допущені помилки при введені формул, не завершені завдання на наближене розв’язання рівнянь. Разом з тим учні гарно будують діаграми, правильно використовують статистичні функції. В 11 класах помилки зустрічалися в питаннях, пов’язаних із цілями забезпечення цілісності даних, інструментами виявлення інцидентів, ланцюгом кібервбивств. Тест засвідчив, що учні засвоїли програмовий матеріал, розуміють, що таке кібербезпека, в практичних прикладах можуть правильно оцінити ситуацію і обрати необхідні інструменти та методи захисту.

Результат стану викладання інформатики в ліцеї свідчить про те, що заклад освіти повністю забезпечений педагогічними працівниками, які мають необхідну освіту та рівень педагогічної кваліфікації; вчителі викладають програмовий матеріал у повному обсязі , використовують в освітньому процесі наочні засоби, елементи інтерактивних методик та платформу Google Workspace for Education. У ліцеї організована системна робота щодо контролю за якістю знань учнів. Педагоги у повній мірі використовують матеріально-технічне забезпечення закладу. Адміністрація постійно здійснює контроль за станом викладання інформатики.

Стан викладання інформатики вважати задовільним.

Враховуючи вищезазначене, пропонуємо:

**АДМІНІСТРАЦІЇ:**

* 1. Продовжити матеріально-технічне забезпечення предмета.
  2. Залучити вчителів інформатики для обміну досвідом на методичному заході щодо підсумків роботи над науково-методичною темою «Соціалізація ліцеїстів в умовах профільної середньої освіти».

**ГОЛОВІ ПРЕДМЕТНОЇ КАФЕДРИ**:

1.Активізувати роботу вчителів інформатики з представлення власного досвіду у фахових конкурсах, виданнях тощо

2. За результатами роботи кафедри подавати клопотання щодо морального та матеріального заохочення вчителів інформатики для розгляду на спільному засіданні ПР та РЛ.

3.Забезпечити використання завдань ІІ, ІІІ етапів предметних олімпіад, наданих ЧОІППО імені К.Д. Ушинського, у роботі з обдарованими учнями.

**ВЧИТЕЛЯМ ІНФОРМАТИКИ**

1.Продовжувати роботу із забезпечення належного методичного рівня викладання предмета „Інформатика” в умовах змішаного навчання.

2.Ділитися досвідом використання інструментів для зворотнього зв'язку з учнями в умовах змішаного навчання.

3.Опрацювати помилки, допущені під час зрізів знань, з метою подолання освітніх втрат.

Директор ліцею Тетяна ШЕВЧУК

Заступник директора з НВР Світлана КАРПЕНКО

Заступник директора з ВР Тетяна ВАНТУХ

Голова кафедри вчителів

природничо-математичних дисциплін Альона ЄВТУШЕНКО

Голова кафедри вчителів

суспільно-гуманітарних дисциплін Наталія ІВАХНО

Голова кафедри вчителів іноземних мов Світлана МУХІНСЬКА