Додаток 3

до Порядку зарахування

до Ліцею в 2025 році

**Критерії оцінювання конкурсного випробування з англійської мови (письмовий екзамен)**

Мета – виявити рівень сформованості лексичних та граматичних компетентностей, умінь сприймання на слух автентичного тексту.

Завдання №1. Текст для сприймання на слух. Час виконання – 30 хвилин. Розподіл часу передбачає (включає) проведення інструктажу (4 хв.), звучання тексту ( 2 рази по 3 хв.) та виконання завдання (20 хв.).

Мета – виявити рівень сформованості аудитивної компетенції вступників.

Вимоги до аудіотексту та характеру завдань

Вступникам пропонується текст пізнавального та країнознавчого характеру. Швидкість пред’явлення тексту повільна, вимова чітка.

Незнайомі слова, про значення яких неможливо здогадатися, можуть бути виписані на дошці з їх значеннями, але не більше трьох слів. Текст пред’являється двічі з голосу вчителя. Вступники отримують бланки завдань до прослуханого тексту, які містять 12 тверджень і 4 варіанти відповіді. Вступники записують лише одну відповідь для кожного запропонованого завдання на проштампованих аркушах паперу. За кожне правильно обране твердження вступник отримує 1 бал. Користуватися словниками або іншою довідковою літературою не дозволяється.

Максимальна кількість балів – 12.

Завдання №2. Використання мови. Виконати завдання з вибором однієї правильної відповіді. Час виконання – 30 хвилин.

Мета – визначити рівень розуміння простих текстів, що побудовані на основі широковживаного мовного (лексичний діапазон) матеріалу, пов’язаного із сферою інтересів учня.

Вимоги до проведення завдання

Текст має бути пов’язаний із ситуаціями спілкування в контексті дійсності та життя в країні, мова якої вивчається. Загальний обсяг кожного тексту – 200-250 слів. У тексті допускається 3-5% незнайомої лексики.

Вступники отримують бланки, на яких надруковано 2 коротких тексти із 12 пропущеними словами по 6 у кожному із текстів. Пропуски слів пронумеровані від 1 до 12. Після тексту до кожного пропуску запропоновано по 4 варіанти відповідей. Вступник до відповідного номера записує на проштампований аркуш паперу вибраний варіант. За правильну відповідь вступник отримує 1 бал.

Максимальна кількість балів – 12.

Завдання №3. Граматичний тест. Вставити слова у відповідній граматичній формі. Час виконання – 30 хвилин.

Мета – визначити рівень сформованості лексичної та граматичної компетентності вступників, здатність ідентифікувати та активно використовувати відповідні лексико-граматичні форми.

Рівень володіння лексичними одиницями для розуміння змісту речень визначається навчальною програмою з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5–9 класи (Пояснювальна записка) відповідно до тематики сфер спілкування.

Вимоги до граматичного мінімуму

### Мовний інвентар-граматика (граматичний діапазон) визначено у відповідності до вимог чинної програми з іноземних мов для 5-9-х класів (Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804).

Вступникам пропонуються 12 речень, у яких слова взяті в дужки. Вступнику необхідно переписати речення, розкривши дужки, і вжити слово у відповідній граматичній формі. За правильну відповідь вступник отримує 1 бал.

Максимальна кількість балів – 12.

Загальна кількість балів – 36.

Таблиця переведення балів, отриманих на письмовому екзамені, у 12-бальну шкалу оцінювання якості знань вступника

|  |  |
| --- | --- |
|  Кількість набраних балів | Оцінка за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів |
| 1-3 | 1 |
| 4-6 | 2 |
| 7-9 | 3 |
| 10-12 | 4 |
| 13-15 | 5 |
| 16-18 | 6 |
| 19-21 | 7 |
| 22-24 | 8 |
| 25-27 | 9 |
| 28-30 | 10 |
| 31-33 | 11 |
| 34-36 | 12 |