Додаток до п.2 педагогічної ради №4

**Довідка**

**про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів**

**з української мови в 10-11 класах**

**Ніжинського обласного педагогічного ліцею**

**Чернігівської обласної ради**

У період із 18.04.2016 р. по 20.05.2016 р. комісією у складі: голова комісії – директор ліцею Т.М.Шевчук; заступник голови комісії – заступник директора з НВР С.М.Сліпак; заступник голови комісії – заступник директора з ВР Т.М.Вантух; член комісії – Т.А.Бронзенко, О.В.Міщенко вчителі української літератури, вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів із української мови.

Аналіз питання здійснювався на основі матеріалів вивчення стану навчально-матеріальної бази викладання предмета, вчительської та учнівської документації, співбесід із вчителями та учнями, відвідування уроків, вивчення рівня навчальних досягнень учнів.

Кількість учнів, що вивчають українську мову, – 179 (І-ІІ курси).

Дану дисципліну в Ніжинському обласному педагогічному ліцеї Чернігівської обласної ради викладають 4 викладачі: Т. І. Бутурлим, канд. пед. наук, спеціаліст вищої категорії, має 11-річний стаж роботи, тижневе навантаження становить – 15 годин із них 2 години за рахунок ліцейського бюджету; Т. М. Сидоренко, канд. філ. наук, доц., спеціаліст вищої категорії, старший учитель, має 13-річний стаж роботи, тижневе навантаження – 10 годин; А. М. Кайдаш, канд. філ. наук, доц., спеціаліст вищої категорії, має 16-річний стаж роботи, тижневе навантаження – 10 годин; К. А. Готенко, спеціаліст, має 3-річний стаж роботи тижневе навантаження – 16 годин із них 6 годин ліцейський бюджет. Науковою роботою з української мови керують Т. М. Сидоренко та Н. І. Бойко, док. філ. наук, проф., спеціаліст вищої категорії.

Вчителі працюють над такими ***науково-методичними проблемами***: «Упровадження педагогіки успіху в процес вивчення української мови та літератури» (Т. І. Бутурлим), «Формування почуття успіху старшокласників на уроках української мови» (Т. М. Сидоренко), «Підвищення рівня пунктуаційної грамотності учнів» (А. М. Кайдаш), «Формування наукового мислення старшокласників» (Н. І. Бойко), «Створення ситуації успіху на уроках художньої культури та світової літератури» (К. А. Готенко),

Протягом 2013-2014 н.р., 2014-2015 н.р., 2015-2016 н.р. членами кафедри вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін було ***надруковано 42 праці, присвячених проблемам української мови та виховання молоді, із них 6 – посібники****:*

1. Бойко Н. І. Сучасна українська літературна мова: плани практичних занять, запитання, вправи та завдання з фонетики, орфоепії, графіки, орфографії: навчальний посібник / Н.І. Бойко. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2014. – 68с.
2. Борисюк С. О. та інші. Практикум із самовиховання : навч.-метод. посібник / С. О. Борисюк, Т. І. Бутурлим, Г. Бейгер, О. В. Лісовець. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2015. – 149 с.
3. Кайдаш А. М. Сам собі вчитель: збірник диктантів (із грифом МОН України)
4. Кайдаш А. М. Українська мова: практикум / А. М. Кайдаш. – Ніжин : Видавництво НДУ імені Миколи Гоголя, 2014. – 245 с.
5. Кайдаш А.М. Рукописна книга: витоки, графічне оформлення, мистецьке оздоблення : навчальний посібник / А.М.Кайдаш. – Ніжин : ТПК «Орхідея», 2014. – 240 с.
6. Кайдаш А.М. Українська мова. Практикум / А.М.Кайдаш. – Ніжин: 2014. – 204 с.

Т. І.Бутурлим, Т. М. Сидоренко, А. М. Кайдаш, Н. І. Бойко протягом останніх трьох років узяли участь у **38 конференціях різного рівня**:

1. V Міжнародна науково – практична конференція «Інновації у вищій освіті» (Ніжин, 10 – 11 жовтня 2013 р.) *(Т.І.Бутурлим).*
2. ІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Права та обов’язки людини та громадянина в Україні» (Ніжин, 22 листопада 2013 р.) *(Т.І.Бутурлим, А. М. Кайдаш).*
3. Міжнародна науково-практична конференція «Дитинство без насилля: суспільство, школа і сім’я на захисті прав дітей» (Тернопіль, 29-30 квітня 2014 р.) *(Т. І. Бутурлим).*
4. ІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська та світова література в сучасному контексті» (Ніжин, 14 березня 2014) *(Бутурлим Т.І., Кайдаш А.М., Готенко К.А., Сидоренко Т.М., Іващенко А.С.).*
5. Всеукраїнська наукова конференція «Шевченкове слово в українському мовному просторі» *(Бутурлим Т.І., Кайдаш А.М., Сидоренко Т.М., Іващенко А.С.)* (Ніжин, 21 лютого 2014 р.).
6. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Підготовка компетентного вчителя: традиції та інновації» (Умань, 21 березня 2014 р.) *(Т. І. Бутурлим)*.
7. Регіональна науково-практична конференція «Формування життєвих компетентностей учнів в умовах особистісно зорієнтованого навчання та виховання» (Ніжин, 27 березня 2014) *(Бутурлим Т.І., Кайдаш А.М., Сидоренко Т.М.)*
8. Методсемінар викладачів кафедри української мови НДУ імені М. Гоголя *(А.М.Кайдаш).*
9. Міжнародна наукова конференція «Ідіолект Михайла Коцюбинського в контексті сучасних лінгвістичних парадигм» (27.02.2015, Ніжин, НДУ імені М. Гоголя) *(Т.І.Бутурлим, Т. М. Сидоренко).*
10. ІV Всеукраїнська наук.-практ. конференція «Українська та світова література в сучасному контексті» (18.03.2015, Ніжин, Ніжинський обласний ліцей) *(Т.І.Бутурлим, А. М. Кайдаш).*
11. Всеукр. наук.-практ. конф. «Четверті Бугайківські читання» (Ніжин, НДУ імені Миколи Гоголя, 2-3 жовтня 2014 р.) *(Т.І.Бутурлим, А. М. Кайдаш, Т. М. Сидоренко).*
12. Міжнародна конференція «Треті Арватівські читання» (23-24.04.2015, Ніжин, НДУ імені М. Гоголя) *(Т.І.Бутурлим).*
13. Міжнародна наук.-практ. конференція «Виклики соціально-орієнтованої економіки в євроінтеграційних умовах» (23-24.04.2015, Ніжин, ВПНУБіТ України «Ніжинський агротехнічний інститут») *(Т.І.Бутурлим).*
14. Міжвузівська науково-практична конференція, присвячена 201 річниці від дня народження Тараса Шевченка (11-12.03.2015 р., м. Чернігів, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка) *(Т.І.Бутурлим).*
15. Всеукраїнська наукова конференція «Українська діалектна лексикографія на тлі лексикологічних та лінгвогеографічних студій» (Київ, січень 2014) *(Н. І. Бойко).*
16. Всеукраїнська наукова конференція «Шевченкове слово в українському мовному просторі» (до 200-річчя від дня народження Тараса Григоровича Шевченка) (Ніжин, лютий 2014 р.) *(Н. І. Бойко).*
17. Всеукраїнська наукова конференція «Олександр Довженко і українська культура: історія, традиції, сучасність» (Глухів, вересень 2014 р.) *(Н. І. Бойко).*
18. VII Міжнародна наукова конференція «Славянская фразеология в синхронии и диахронии» (Білорусь,  Гомель, жовтень 2014 р.) *(Н. І. Бойко).*
19. Міжнародна наукова конференція «Функціональна природа тексту як лінгвосеміотичного, комунікативного і мовно-мисленнєвого утворення» (Київ, жовтень 2014 р.) *(Н. І. Бойко).*
20. Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження», присвячена пам’яті доктора філологічних наук, професора Н.В. Гуйванюк (Чернівці, листопад 2014 р.) *(Н. І. Бойко).*
21. Всеукраїнська наукова конференція «Українська мова як державна» (Київ, листопад 2014 р.) *(Н. І. Бойко).*
22. Всеукр. наук.-практ. конф. «П’яті Сіверянські соціально-психологічні читання» (Чернігів, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 29 жовтня 2014 р.) *(А. М. Кайдаш).*
23. Міжнародна наукова конференція «Функціональна природа тексту як лінгвосемі-отичного, комунікативного явища» (Київ, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова) *(А. М. Кайдаш).*
24. Международная заочная научно-практическая конференция «Гендерные аспекты гуманитарных наук» (Росія, Новосибірськ) *(Т.І.Бутурлим).*
25. Х (LХІІ) Международная научно-практическая конференция «Научные открытия – путь к развитию общества» (Україна, Київ, 30 жовтня 2015 г.) *(Т.І.Бутурлим).*
26. Обласна учнівська науково-практична конференція «Актуальні проблеми становлення та розвитку держави і права в Україні» (11 листопада 2015 р.) *(Т.І.Бутурлим).*
27. Міжнародна конференція «Ніжинська вища школа: історія і сучасність (1805-2015)» (7-8. 10. 2015 р., Ніжин) *(А.М.Кайдаш).*
28. Міжрегіональна науково-практична конференція «Формування духовності засобами мови» (12-13 листопада 2015 р., Чернігів) *(А.М.Кайдаш).*
29. Міжнародна наукова конференція «Слов’янська міфологія та етнолінгвістика» (2-3 грудня 2015 р., Гомель) *(А.М.Кайдаш).*
30. Звітна конференція викладачів НДУ імені Миколи Гоголя (тема виступу – «Основні напрями наукової діяльності ніжинських мовознавців») (жовтень, 2015, Ніжин) *(А.М.Кайдаш).*
31. ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Філологія і лінгвістика в сучасному суспільстві», Львів, 30 – 31 жовтня 2015 р. *(Т.М.Сидоренко).*
32. X Міжнародна конференція «Развитие науки в XXI веке» (Україна, Харків, 15 лютого 2016 р.) *(Т.І.Бутурлим).*
33. VІ Міжнародна наукова конференція «Наука в современном мире» (Україна, Київ, 19 лютого 2016 р.) *(Т.І.Бутурлим).*
34. Міжнародна наукова конференція «Гендер в євроінтеграційних прагненнях України: економіка, політика, культура» (Україна, Дніпропетровськ, 18 квітня 2016 р.) *(Т.І.Бутурлим).*
35. Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми розвитку світової науки» (Україна, Київ, 30 березня 2016 р.) *(Т.І.Бутурлим).*
36. Міжнародна науково-практична конференція «Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери» (5-6 травня 2016 р.) *(Т.І.Бутурлим).*
37. ІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку» (Запоріжжя,17-18 березня 2016 р.) *(Т.І.Бутурлим).*
38. Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Філологічна наука: проблеми й перспективи» (Ніжин, 26 квітня 2016 р.) *(Т.І.Бутурлим).*

Т. І. Бутурлим є співавтором 10 творчих робіт, поданих закладом на різні конкурси, та учасником інших ***конкурсів для освітян.***

Також Тетяна Іванівна провела ***3 майстер-класи***: «Формування ґендерної компетентності вчителя» – для вчителів Ніжинського обласного педагогічного ліцею Чернігівської обласної ради та студентів філологічного факультету НДУ імені М. Гоголя (Ніжин, березень 2014); «Профілактика схильності старшокласників до ґендерного насильства засобами української літератури» – для учасників міжнародної конференції «Дитинство без насилля: суспільство, школа і сім’я на захисті прав дітей» (Тернопіль, квітень 2014 р.); «Формування партнерських взаємин між хлопцями та дівчатами раннього юнацького віку в контексті педагогіки успіху» для учасників Міжнародної наукової конференції «Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери» (НДУ імені М. Гоголя, травень 2016 р.).

Для членів кафедри вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін голова кафедри Т.І Бутурлим провела ***3******міні-тренінги*** («Формування акмеологічної позиції вчителя», «Формування особистості учня в контексті впровадження педагогіки успіху в навчально-виховний процес ліцею»(2014-2015 н.р.), «Модель та структура сучасного уроку» (2015-2016 н.р.)), для всього педколективу – ***тренінг «Формування ситуації успіху у взаєминах учнів і вчителів»*** (разом із вчиелем М.В.Палаєвою). Також представила ***результати дослідження «Якості сучасного випускника»***на семінарі «Вимоги до успішного випускника» (2014-2015 н.р.), виступила разом із Т. М. Сидоренко на ***педагогічній раді «Урок в системі педагогіки успіху»*** (2015-2016 н.р.).

У 2015-2016 н.р. Т. І.Бутурлим та Т. М.Сидоренко взяли **участь в Обласному семінарі «Застосування на уроці методик педагогіки успіху як стратегії радісного навчання»,** де представили особливості формування успішного учня / успішної учениці на уроці української мови.

Протягомтрьох останніх навчальних років членами кафедри вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін було проведено ***8******відкритих уроків з української мови*:** «Велика літера у власних назвах» *(А.М.Кайдаш, 2013);* «Соціально-побутове красномовство. Період» *(Т.І.Бутурлим, 2013),* «Правила вживання апострофа та знака м’якшення» *(Т.І.Бутурлим, 2013),*«Слово і його лексичне значення» *(Сидоренко Т.М., 2014),*  «Наукове спостереження. Види наукового спостереження» (*Т.І.Бутурлим, 2014*), «Тропи» *(Т.І.Бутурлим, 2016),* «Повторення вивченого з української мови та літератури» *(Т.І.Бутурлим, 2016),* «Узагальнення та систематизація знань із теми «Головні члени речення» *(Т.М.Сидоренко, 2016).*

А. М. Кайдаш є координатором **Регіонального конкурсу учнівської поетичної творчості «Славні нащадки Тараса»**, котрий допомагає виявити обдаровану творчу молодь Чернігівщини.

Ще одним результатом роботи педагогів є **перемоги ліцеїстів на ІІ-ІІІ етапах МАН України (секції «Українська мова», «Журналістика»)**:

1. Баленко В. («Місцева преса як фактор маніпулювання суспільною свідомістю (на матеріалі ніжинських друкованих видань 1932 – 1938 р р.)») (диплом І ступеня І-ІІІ етапів МАН) *(Т.М.Сидоренко, 2013-2014 н.р.).*
2. Коваль О. («Семантико-стилістичний та лексикографічний аналізи прикметників на позначення стану божевілля в українській мові») (диплом ІІІ ступеня ІІ етапу МАН) *(Т.М.Сидоренко, 2013-2014 н.р.).*
3. Тертишник Н. Сучасні молодіжні журнали як засіб формування успішної особистості(диплом І ступеня ІІ етапу МАН) *(А. М. Кайдаш, 2014-2015 н.р.).*
4. Черства І. Концептуально-мовний аналіз українських дитячих періодичних видань (диплом ІІ ступеня ІІ етапу МАН) *(А. М. Кайдаш, 2014-2015 н.р.).*
5. Нойман В. Роль заголовків у статтях газет Ніжина й Чернігова(диплом ІІІ ступеня І етапу МАН) *(А. М. Кайдаш, 2014-2015 н.р.).*
6. Бородавко А. Спортивний блок новин у місцевій пресі: концептуально-мовний аналіз(диплом ІІІ ступеня І етапу МАН) *(А. М. Кайдаш, 2014-2015 н.р.).*
7. Прочай М. Онімний простір ідіолекту Василя Стуса (диплом І ступеня ІІ етапу, диплом ІІ ступеня ІІ етапу) (*Н.І.Бойко,**2014-2015 н.р.*).

Щороку ліцеїсти беруть участь у ***ІІІ етапі Всеукраїнської предметної олімпіади з української мови та літератури*** (Якубів О. – диплом ІІ ступеня, 2014; Прочай М., диплом ІІІ ступеня, 2015 р.; Супрун А., Лукасевич А., Черняк А., Міхієнко Ю., Солодовник К., Мироненко Н. – учасники, 2015, 2016), ***ІІ етапі******Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика***(Якубів О. – 1 місце (7 – ІІІ етапу)*,* Черняк А. - 7 місце, 2013; Ю.Міхієнко – 2 місце, Д.Зазимко – 11 місце, М.Прочай – 6 місце, А.Черняк – 9 місце, 2014; Зазимко Д. – 3 місце, Ярош І. – 5 місце, 2015); ***ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу з української мови ім. Т. Шевченка***(Борщ А. – 5 місце, А.Козир – 2 місце, 2013; Ю.Міхієнко – 6 місце, І. Щітка – 11 місце, Н. Тертишник – 2 місце, К. Силенко – 10 місце, 2014; Міхієнко Ю. – І місце, Александренко А. – ІІІ місце, 2015).

Вчителі української мови щорокуберуть участь*у* ***підготовці завдань та перевірці учнівських робіт І-ІІ етапів Міжнародного конкурсу з української мови та літератури імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнів та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!».***

Щороку для учнів 10 класу на базі ліцею відбувається ***мовна практика****,* ***що завершується презентацією міні-досліджень чи міні-проекту***. Н-д, «Преса в житті сучасного підлітка» *(А.М. Кайдаш, 2014), «*Насильство: інформаційний вплив на психіку старшокласника в інтернет-мережі» *(Т.І. Бутурлим, 2014),* створення відеоролика «Типові мовні помилки на білбордах, вивісках магазинів, торгових центрів, організацій м. Ніжина» *(Т.І. Бутурлим, А.М. Кайдаш, 2016).*

Вчителями(*Т.М.Сидоренко, К.А.Готенко, А.М.Кайдаш)* ***оформлено стенд із української мови; уточнено критерії оцінювання вступних випробувань із української мови*** *(Т.І.Бутурлим, К.А.Готенко).*

Катерина Анатоліївна Готенко є ***редактором*** «Вісника Ніжинського обласного педагогічного ліцею Чернігівської обласної ради».

Щороку, у листопаді, у закладі проводиться ***декада української мови***, де вчителі проводять виховні заходи, спрямовані на підвищення інтересу до рідного слова, формування потреби вдосконалити власне мовлення. Н-д, гра «Мовний Олімп ХХІ», конкурс стіннівок «Особливості функціонування укр. мови на сучасному етапі розвитку», випуск «Вісника Наукового товариства юних філологів», диспут «Чистота мови – чистота душі», конкурс «Цікаві завдання з української мови», лінгвістична гра «Кошик скарбів», мовознавчий конкурс «За Україну! За її мову» (М. Вороний), конкурс «Майстер української орфографії», конкурс віршів, ребусів, кросвордів про українську мову «Моя рідна мова – українська!», виховний захід «Звучи, рідна мово!», фотоконкурс «Як я готуюсь до уроку української мови» та ін.

Під керівництвом педагогів надруковано ***10******учнівських праць (із них 3 – практикуми)*:**

1. Баленко В. Місцева преса як фактор маніпулювання суспільною свідомістю (на матеріалі ніжинських друкованих видань 1932 – 1938 р р.). – Ніжин: Вид-во НДУ імені Миколи Гоголя, 2014. – 44 с. *(Т. М. Сидоренко)***.**
2. Тертишник Н. Дидактичний характер сучасної молодіжної періодики / Н. Тертишник // Українська та світова література в сучасному контексті : матеріали ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (Ніжин, 14 бер. 2014 р.) / відп. ред. Т. І. Бутурлим. – Ніжин : ФОП Лук’яненко В. В. ТПК “Орхідея”, 2014. – С. 127- 130. *(А. М. Кайдаш).*
3. Черства І. Виховний аспект сучасних дитячих творів / І.Черства // Українська та світова література в сучасному контексті : матеріали ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (Ніжин, 14 бер. 2014 р.) / відп. ред. Т. І. Бутурлим. – Ніжин : ФОП Лук’яненко В. В. ТПК “Орхідея”, 2014. – С. 123- 127. *(А. М. Кайдаш).*
4. Міхієнко Ю. В.  Естетика шкільної форми старшокласників: [практикум] / Ю. В. Міхієнко; за заг. ред. Т. І. Бутурлим. – Ніжин : Видавництво ФОП Лук’яненко В. В., ТПК «Орхідея», 2016. – 50 с. *(Т.І.Бутурлим)*
5. Зінченко Т. А. Використання ефективних копінг-стратегій у процесі підготовки старшокласників до ЗНО з української мови та літератури: [практикум] / Т. А. Зінченко; за заг. ред. Т. І. Бутурлим. – Ніжин : Видавництво ФОП Лук’яненко В. В., ТПК «Орхідея», 2016. – 78 с. *(Т.І.Бутурлим)*
6. Бутурлим Т. І. Виховний потенціал шкільної форми / Т. І. Бутурлим, Ю. В. Міхієнко // Науково-методичний вісник Ніжинського обласного педагогічного ліцею Чернігівської обласної ради : [науково-методичний збірник]. – 2015. – Випуск 2 (8) / [укладач О.С. Дудченко]. – Ніжин : ПП Лисенко, 2015. – С. 39–43. *(Т.І.Бутурлим)*
7. Бутурлим Т. І. Дослідження особливостей рецепції старшокласниками сучасної шкільної форми / Т. І. Бутурлим, Ю. В. Міхієнко // Науково-методичний вісник Ніжинського обласного педагогічного ліцею Чернігівської обласної ради : [науково-методичний збірник]. – 2015. – Випуск 2 (8) / [укладач О.С. Дудченко]. – Ніжин : ПП Лисенко, 2015. – С. 43–45. *(Т.І.Бутурлим)*
8. Бутурлим Т. І. Підвищення компетентності старшокласників щодо шляхів подолання стресу в навчально-виховному процесі (тренінг) / Т. І. Бутурлим, Т. А. Зінченко // Науково-методичний вісник Ніжинського обласного педагогічного ліцею Чернігівської обласної ради : [науково-методичний збірник]. – 2015. – Випуск 2 (8) / [укладач О.С. Дудченко]. – Ніжин : ПП Лисенко, 2015. – С. 27–35. *(Т.І.Бутурлим)*
9. Бутурлим Т. І. Художнє моделювання форменого одягу для старшокласників / Т. І. Бутурлим, Ю. В. Міхієнко // Філологічна наука: проблеми й перспективи: Всеукр. наук.-практ. студент. конф.(Ніжин, 26 квітня 2016). *(Т.І.Бутурлим)*
10. Бутурлим Т. І. Дослідження патріотичної культури старшокласників / Т. І. Бутурлим, В. В. Нечипоренко // Філологічна наука: проблеми й перспективи: Всеукр. наук.-практ. студент. конф.(Ніжин, 26 квітня 2016). *(Т.І.Бутурлим)*

***Ліцеїсти під керівництвом учителів-філологів протягом останніх 3 років*** ***виступили з доповідями мовознавчого та педагогічного характеру на 3 науково-практичних конференціях*:**

*Обласна учнівська науково-практична конференція «Актуальні проблеми становлення та розвитку держави і права в Україні» (11 листопада 2015 р.)*

1. Міхієнко Ю. Патріотичне виховання старшокласників засобами шкільної форми (*Т.І.Бутурлим).*
2. Линник О. Виховання патріотизму старшокласників у процесі виконання домашніх завдань з української літератури (*Т.І.Бутурлим).*
3. Зінченко Т. Правове виховання старшокласників у процесі підготовки до ЗНО з української мови та літератури (*Т.І.Бутурлим).*
4. Нечипоренко В. Національно-патріотичне виховання старшокласників у процесі вивчення української мови (*Т.І.Бутурлим).*
5. Лозова К.Формування образу «ворога народу» в місцевій пресі Ніжина 30 – 60 років ХХ ст.: семантико-стилістичний аспект *(Т.М. Сидоренко).*

*Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Філологічна наука: проблеми й перспективи» (Ніжин, НДУ ім. М. Гоголя, 2016).*

1. Нечипоренко В. В. Дослідження патріотичної культури старшокласників *(Т.І.Бутурлим).*
2. Міхієнко Ю. В. Художнє моделювання форменого одягу для старшокласників *(Т.І.Бутурлим).*
3. Зінченко Т. А. Виховання вмінь старшокласників застосовувати продуктивні копінг-стратегії в процесі підготовки до ЗНО з української мови та літератури *(Т.І.Бутурлим).*

*ІV Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська та світова література в сучасному контексті» (2014):*

Борщ А. Виховання сімейних цінностей старшокласників засобами сучасної української літератури *(Т.І.Бутурлим).*

*ІV Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська та світова література в сучасному контексті» (2015):*

1. Тертишник Н. Роль молодіжних ЗМІ у вихованні успішної особистості *(А.М. Кайдаш).*
2. Черства І. Виховні аспекти ЗМІ для дітей (на прикладі журналів) *(А.М. Кайдаш).*
3. Борщ А. Виховання сімейних цінностей у процесі літературного діалогу зі старшокласниками та їхніми батьками *(Т.І.Бутурлим).*

Серед випускників ліцею є **учні, які на ЗНО з української мови набрали 190-200 балів** (Козир А., Прочай М., Силенко К., Редька Т.) (Т.І.Бутурлим), Солодовник К. (Т.М.Сидоренко). Цього року усі медалісти (12) підтвердили свої знання з української мови.

Для визначення рівня навчальних досягнень учнів із предмету були запропоновані контрольні зрізи, якими були охоплено 168 учнів ліцею.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ПІП учителя** | **Клас, курс** | **Кіль-кість учнів** | **Початковий рівень** | ***%*** | **Середній рівень** | ***%*** | **Достатній рівень** | ***%*** | **Високий рівень** | ***%*** |
| 1 | Бутурлим Т. І. | І укр.філ. | ***(1)15*** | *0* | *0* | *1* | *7* | *11* | *79* | *2* | *14* |
| 2 | Кайдаш А.М. | І укр.філ. | ***(1)14*** | *0* | *0* | *1* | *8* | *8* | *62* | *4* | *30* |
| 3 | Кайдаш А.М. | І ін. філ. | ***(2)15*** | *0* | *0* | *0* | *0* | *10* | *77* | *3* | *23* |
| 4 | Бутурлим Т. І. | І ін. філ. | ***(3)15*** | *0* | *0* | *0* | *0* | *6* | *50* | *6* | *50* |
| 5 | Готенко К. А. | І фіз.-мат. | ***(3) 30*** | *1* | *4* | *12* | *44* | *13* | *48* | *1* | *4* |
| **Разом** | | | ***(10) 89*** | ***1*** | ***1*** | ***14*** | ***18*** | ***48*** | ***61*** | ***16*** | ***21*** |
|  | | | | | | | | | | | |
| 6 | Бутурлим Т. І. | ІІ укр.філ | ***(0) 15*** | *0* | *0* | *1* | *7* | *6* | *40* | *8* | *53* |
| 7 | Сидоренко Т.М. | ІІ укр.філ | ***(0) 15*** | *0* | *0* | *4* | *27* | *7* | *46* | *4* | *27* |
| 8 | Сидоренко Т.М. | ІІ ін. філ. | ***(0) 16*** | *0* | *0* | *0* | *0* | *7* | *44* | *9* | *56* |
| 9 | Готенко К. А. | ІІ ін. філ. | ***(0) 14*** | *0* | *0* | *1* | *7* | *5* | *36* | *8* | *57* |
| 10 | Готенко К. А. | ІІ фіз.-мат. | ***(1) 30*** | *1* | *3* | *6* | *21* | *15* | *52* | *7* | *24* |
|  |
| **Разом** | | | ***(1) 90*** | ***1*** | ***1*** | ***12*** | ***13*** | ***40*** | ***45*** | ***36*** | ***40*** |
| (відсутні учні ) **Усього** | | | ***(11) 179*** | ***1*** | ***1*** | ***26*** | ***15*** | ***88*** | ***52*** | ***52*** | ***31*** |

Зріз знань з української мови проводився у формі ЗНО для ІІ курсу та тестів, виконання граматичних завдань для Ікурсу . Більшість ліцеїстів (140 (83%)) продемонстрували *високий і достатній рівень знань*, 26 (15%) – *середній рівень,* 1 (1%) – *початковий рівень*.

Учні допускають переважно *стилістичні* (порушення норм милозвучності української мови), *лексичні* (тавтологія), *пунктуаційні* (кома в простому ускладненому реченні, кома між частинами складного речення), *орфографічні* помилки (зміни приголосних при словотворенні, правопис складних слів), *граматичні помилки* (утворення імен по батькові, морфологічний аналіз іменника, прикметника, відмінювання іменників, визначення роду незмінюваних іменників, визначення видів односкладних простих речень, синтаксичної ролі членів речення). Також деякі ліцеїсти не дотримуються структури власного висловлення, недостатньо чітко аргументують власну думку.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ПІБ учителя** | **Клас, курс** | **% якості** | | **% успішності** | |
| **учнів** | **%** | **учнів** | **%** |
| 1 | Бутурлим Т. І. | І укр.філ. | 13 | 93 | 14 | 100 |
| 2 | Кайдаш А.М. | І укр.філ. | 12 | 92 | 13 | 100 |
| 3 | Кайдаш А.М. | І ін. філ. | 13 | 100 | 13 | 100 |
| 4 | Бутурлим Т. І. | І ін. філ. | 12 | 100 | 12 | 100 |
| 5 | Готенко К. А. | І фіз.-мат. | 14 | 52 | 27 | 100 |
| 6 | Бутурлим Т. І. | ІІ укр.філ | 14 | 93 | 15 | 100 |
| 7 | Сидоренко Т.М. | ІІ укр.філ | 11 | 73 | 15 | 100 |
| 8 | Сидоренко Т.М. | ІІ ін. філ. | 16 | 100 | 16 | 100 |
| 9 | Готенко К. А. | ІІ ін. філ. | 13 | 93 | 14 | 100 |
| 10 | Готенко К. А. | ІІ фіз.-мат. | 22 | 76 | 29 | 100 |
| **Разом** | | | **140** | **83** | **168** | **100** |

Отже, результати зрізів знань свідчать про 100% успішності та 83% якості знань учнів.

Потрібно відзначити, що щорічно при проведенні ліцейського етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАНУ більшість учасників пишуть контрольну роботу з української мови та демонструють гарні результати.

Заняття з української мови проводяться в навчальних аудиторіях, що забезпечені технічними засобами навчання, зокрема мультимедійним проектором. Календарно-тематичне планування складено за **програмами**:

1. Українська мова. 10-11 класи. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Філологічний напрям, Профіль — українська філологія. Профільний рівень / Укладачі:Л.І. Мацько, О.М. Семеног. — К.: Грамота, 2011.

2. Українська мова. 10-11 класи. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Технологічний, природничо-математичний, спортивний напрями, суспільно-гуманітарний напрям (економічний профіль). Рівень стандарту / Укладачі: М.І. Пентилюк, О.М. Горошкіна, А.В. Нікітіна. — К.: Грамота, 2011.

3. Українська мова. 10–12 класи. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Суспільно-гуманітарний напрям (історичний, правовий, філософський профілі); філологічний напрям (профілі – іноземна філологія, історико-філологічний); художньо-естетичний напрям. Академічний рівень / Укладачі: Л.В. Скуратівський, Г.Т. Шелехова, В.І. Тихоша, А.М. Корольчук, В.І. Новосьолова, Я.І. Остаф. – К.: Грамота, 2009. – 72 с.

Вивчення навчальної дисципліни здійснюється за ***підручниками та довідниками***:

1. Плющ М.Я. Українська мова. 10 клас: підручник / Плющ М.Я., В.І. Тихоша, С.О. Караман, О.В. Караман. – К. : Освiта, 2010.. – 426 с.
2. Авраменко О.М. Українська мова та література. Довідник. Завдання в тестовій формі. І частина. ЗНО 2016 / О. М. Авраменко, М. Б. Блажко. − К.: Грамота, 2016.
3. Авраменко О.М. Українська мова та література. Збірник завдань у тестовій формі. ІІ частина. ЗНО 2016 / О. М. Авраменко. − К.: Грамота, 2016.

Усі учні забезпечені підручниками.

У процесі підготовки до уроків учителі користуються ***навчально-методичною літературою*** («Українська мова та література в школах України», «Українська мова і література в школі») та іншими джерелами.

У ході вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів

виявлено, що програмовий матеріал виконується у відповідності до календарного планування. Вчителі використовують різноманітні форми навчання (інтерактивні, роботу в групах, індивідуальні та диференційовані завдання, у тому числі для роботи вдома, роботу з навчальною літературою, розробку проектів, тестові, творчо-пошукові форми, завдання різних рівнів складності). У всіх класах при викладанні української мови організовано контроль за якістю знань учнів шляхом тематичного оцінювання, самостійних, контрольних робіт, диференційованих домашніх завдань. У всіх класах у кожному семестрі проводиться моніторинг якості навчання через написання директорських контрольних робіт, результати якого обговорюються на засіданнях предметної кафедри вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін та нарадах при директорові.

На підставі аналітичних матеріалів з’ясовано, що вчителі української мови проводять факультативи, курси за вибором.

Відвідані уроки, бесіди, проведені з вчителями та учнями, засвідчують демократизм та гуманізм у взаємовідносинах між учасниками навчально-виховного процесу як на уроках, так і позаурочний час, де панує атмосфера довіри, доброзичливості педагогічного спілкування, уважного й тактовного ставлення до вихованців.

Проте необхідно більше уваги приділяти індивідуальній роботі з ліцеїстами, що показують високий та низький рівень навчальних досягнень.

Директор ліцею Т.М.Шевчук

Заступник директора з НВР С.М.Сліпак

Заступник директора з ВР Т.М.Вантух

Вчитель української літератури Т.А.Бронзенко

Вчитель української літератури О.В.Міщенко