Звіт директора Ніжинського обласного педагогічного ліцею Чернігівської обласної ради Т. М. Шевчук про діяльність закладу за 2013- 2014 навчальний рік

**Організаційні питання навчального року**

У 2013/2014 н. р. робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію єдиної науково-методичної проблеми: «Формування життєвих компетентностей учнів в умовах особистісно зорієнтованого навчання та виховання в ліцеї», робота над якою у цьому році була завершена.

Із цією метою проведено 2 Всеукраїнські науково-практичні конференції: «Права та обов’язки людини і громадянина в Україні» (відповідальна О.С.Дудченко), «Українська та світова література в сучасному контексті» (відповідальна Т.І.Бутурлим) та звітну науково-практичну конференцію «Формування життєвих компетентностей учнів в умовах особистісно зорієнтованого навчання та виховання» (відповідальна С.М.Сліпак); організовано роботу 5 предметних кафедр по удосконаленню методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Тематику засідань предметних кафедр було сплановано на основі річного плану роботи ліцею та перспективного плану розвитку ліцею, проведено до 6 засідань, на яких обговорювалися як організаційні так і науково-методичні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2013-2014 н.р., матеріали обласної серпневої конференції, рекомендації ММК, підготовка і проведення олімпіад, конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт МАН інших конкурсів, предметних тижнів, проведення директорських контрольних робіт).

У 2013-2014 н.р. колектив закладу досяг вагомих результатів: Срібна медаль за творчу роботу «Випереджаюча освіта для сталого розвитку як інноваційна форма організації освітнього простору ліцею» на V Національній виставці-презентації «Інноватика в сучасній освіті» та диплом за активну участь у представленні освітніх технологій (автори робіт Т.І.Бутурлим, Л.М.Павлюк, Л.І.Петренко, Т.М.Котляр, С.М.Сліпак, Т.М.Шевчук) листопад, 2013р.; Золота медаль за конкурсну роботу на тему: «Педагогічна майстерність – домінанта професійної дії вчителя ліцею» на V Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2014» (Т.І.Бутурлим, Л.М.Павлюк, Л.І.Петренко, С.О.Потебня, С.М.Сліпак, Т.М.Шевчук), Почесна грамота за наполегливу організаторську діяльність з інноваційного розвитку національної освіти та лист-подяка від президента Академії педагогічної майстерності Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України І.А.Зязюна й директора Академії педагогічної майстерності О.М.Боровіка за високий рівень представлення результатів діяльності з розвитку та саморозвитку педагогічної майстерності вчителя директору ліцею, Диплом за презентацію досягнень в інноваційній національній освіті (березень 2014); Грамота за І місце у категорії «Динаміка» на IV Всеукраїнському конкурсі на кращий веб-сайт (квітень, 2014); видрукувано два чергових номери (№2(4) 2013 р., №1(5)2014 р.) науково-методичного Вісника Ніжинського обласного педагогічного ліцею Чернігівської обласної ради (відповідальні О.С.Дудченко, Т.М.Котляр, С.М.Сліпак), збірку поезій «Стежка до Шевченка» (відповідальна А.М.Кайдаш), на яку у червні 2013 року ліцей отримав Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації (Серія ЧГ №.526-175Р).

Прийняття колегіальних рішень у вирішенні стратегічних завдань ліцею, затверджених на навчальний рік, дозволило педагогічному колективу досягти певних успіхів. Серед найвагоміших слід відзначити такі:

* участь у IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови учениці І курсу класу іноземної філології Солодовник Катерини, учитель Л.М.Павлюк;
* на III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад 35 учнів посіли 14 призових місць; серед них – одне перше місце, п’ять - других, вісім третіх із таких предметів, як: українська мова та література, російська мова та література, англійська та німецька мови, історія України, астрономія, географія, педагогіка і психологія, інформаційні технології.
* загальна кількість призових місць у IIІ—IV етапах олімпіад склала 14, що дало змогу ліцею залишитись у десятці кращих серед шкіл області й піднятись на 6 призове місце у рейтингу (Додаток (1) 7).
* на I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із 18 предметів учні ліцею посіли 53 призові місця( 255 учасників – окремі ліцеїсти брали участь у декількох олімпіадах );

Здійснюючи аналіз роботи вчителів щодо підготовки учасників IІI—IV етапів усеукраїнських олім­піад слід відзначити, що за рейтингом переможців учителі розподілилися таким чином: Н.М.Фесенко -3 переможці; С.І.Карпенко – 2; Ю.О.Павлов - 2; Л.М.Павлюк -1; Т.М.Сидоренко – 1; Ю.І.Бондаренко – 1; О.М.Рябцева – 1; Л.І.Петренко – 1; Т.І.Бутурлим – 1; І.М.Гах - 1; В.М.Харченко – 1.

Проте, ліцей немає переможців із таких предметів, як: математика, фізика, біологія, хімія, правознавство, фізична культура, захист Вітчизни, основи інформатики, екологія, економіка.

За підсумками конкурсу МАН 19 учнів І та ІІ курсів вибороли 9 призових місць на ІІ етапі конкурсу (учителі Т.М.Сидоренко, Ю.І.Бондаренко, С.М.Сліпак, О.С.Морозов, Л.М.Павлюк, В.О.Сидоренко, В.Г.Кучерявець) та 2 на ІІІ етапі: Баленко Валерія – Золота медаль та диплом І ступеня за роботу на тему: «Місцева преса як фактор маніпулювання суспільною свідомістю (на матеріалі ніжинських друкованих видань 1932-1938 рр.)» (учитель Т.М.Сидоренко); Якубів Юлія – диплом ІІ ступеня за роботу на тему: «Образ видатної особистості у віршах Ліни Костенко» (учитель Ю.І.Бондаренко) (Додаток №2 (8))

У 28 конкурсах (із них 5 міжнародних, 14 усеукраїнських, 6 обласних, 3 міських) 39 учнів ліцею посіли призові місця у таких конкурсах:

1. Українсько-канадський конкурс Проектів сучасних освітніх інновацій у галузі навчання та виховання (учениця ІІ курсу класу іноземної філології В.Шевченко, учитель С.Б.Пономаревський);
2. ІХ Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика у 2013 -2014 н.р. міський етап (учениця ІІ курсу класу іноземної філології Ю.Якубів – І місце, учитель Т.М.Сидоренко);
3. ІVМіжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, міський етап (учениця ІІ курсу класу української філології А.Козир – ІІ місце, учитель Т.І.Бутурлим);
4. Міжнародний конкурс з інформатики «Бобер» (6 учнів показали добрий результат: учні І та ІІ курсів фізико-математичного класу О.Загорулько, О.Бондаренко, О.Фесюн, В.Веселов, Р. Костянко, В.Баран, учитель Н.О.Головіна);
5. Міжнародний фізичний конкурс «Левеня» (7 учнів показали добрий результат: В.Школьний, Я.Зварич, Ю.Гладуник, М.Мешок, А.Обруч, Р.Костянко, О.Піхота учителі А.І.Євтушенко, Н.В.Карабуля);
6. Всеукраїнська програма культурного обміну «FLEX: Програма обміну майбутніх лідерів» (К.Солодовник – переможець, учитель Л.М.Павлюк);
7. Всеукраїнська природознавча гра «Геліантус» (2 грамоти - А.Борщ, О.Фесюн, учитель С.М.Сліпак);
8. Всеукраїнський природничий інтерактивний конкурс «Осінній колосок» (12 учнів отримали Срібний сертифікат це: М.Мостова, І.Черства, М.Косменко, Ю.Дорошенко, Ю.Якубів, І.Купченко, К.Любарець, А.Бичук, М.Винник, Т.Жуков, О.Піхота, В.Школьний учителі І.М.Гах, С.М.Сліпак);
9. Всеукраїнський літературознавчий конкурс «Розкрилля душі» (Ю.Дорошенко, диплом ІІІ ступеня на І етапі, учитель С.М.Сліпак);
10. Всеукраїнська предметна олімпіада «Олімпус» (9 учнів отримали дипломи з історії: В.Баран, А.Калініна, О.Піхота, В.Школьний, І.Кисіль, Ю.Якубів, А.Розум, Р.Костянко, А.Бичук, учитель О.М.Рябцева);
11. Всеукраїнський дистанційний турнір з інформаційних технологій серед учнівської молоді (Р.Костянко – Диплом ІІІ ступеня, учитель В.М.Харченко);
12. ІІ Всеукраїнський онлайн-турнір інтелектуалів «Знай Українське», присвячений 200-річчю Т.Шевченка «Обніміться, брати мої» (С.Мисаковець, А.Калініна, координатор С.М.Сліпак);
13. ХІІІ Всеукраїнський юніорський конкурс вокальної, диригентської та інструментально-виконавської майстерності (М.Салуян – Срібний диплом, учитель С.М.Козлова);
14. Четвертий сезон телепроекту Х-фактору (Порядинський Олександр переможець);
15. Обласний конкурс інформаційних технологій (Р.Костянко – ІІ місце Диплом у номінації OFFICE, учитель В.М.Харченко);
16. Обласний конкурс шкільних медіа (О.Багмет, номінація «Фоторепортаж» - диплом ІІ ступеня, учитель Т.М.Котляр);
17. ІХ Регіональний конкурс «Славні нащадки Тараса» (Дорошенко Юлія та Власенко Богдан переможці поетичного конкурсу, керівник А.М.Кайдаш);
18. Міський конкурс сучасної естрадної музики «Сесія-2013» (О.Порядинський – Диплом ІІІ ступеня, 2 Дипломи лауреата, учитель С.М.Козлова);

Серед визначних завдань на навчальний рік колективу вдалося повністю розв'язати такі завдання:

* *навчальна робота:*
* організовано позакласні години з вивчення ліцейської символіки;
* ознайомлено учнів зі змістом:
* Закону України «Про загальну середню освіту»;
* Концепції розвитку загальної середньої освіти до 2021 р.;
* Закону про мову;
* здійснено планування роботи всіх ланок навчально-виховного процессу;
* проаналізовано рівень адаптації учнів до навчання в ліцеї;
* проведено контрольні зрізи знань, визначено стартовий рівень загальнонавчальної підготовки учнів І-х курсів;
* проведено директорські контрольні роботи у І та ІІ семестрах;
* щосеместру здійснювався моніторинг якості освіти;
* здійснювалося консультування учнів, які мають труднощі у навчанні; надавалася допомога учням у складанні індивідуальних планів подолання перешкод у навчанні;
* проаналізовано рівень оволодіння учнями прийомами самостійної роботи, навичками самоконтролю у здобутті знань, наявність творчих здібностей учнів.
* із метою розширення кола знань про художню літературу та процеси, які відбуваються в царині мистецтва слова та мові продовжено викладання спецкурсів, факультативів, гуртків: «Історія українського письменства» та «Практикум із синтаксису української мови 10-11 клас», «Основи журналістики»;
* із метою виховання художньо-естетичної культури продовжено роботу гуртків за вибором: «Естрадна пісня», «Хореографія», «Хорового співу», «Театральний»; «Гри на гітарі», «Сольного співу», «Гри на музичних інструментах», «Плетіння бісером»;
* із метою здійснення проф-орієнтації продовжено роботу спецкурсів та гуртків: «Основи алгоритмізації та програмування», «Основи ділового спілкування іноземною мовою», «Гіди -перекладачі», «Основи комп’ютерної графіки»;
* із метою поглиблення знань учнів, здобутих при вивченні математики продовжено викладання спецкурсів «Ірраціональність у рівняннях і нерівностях та алгебраїчних виразах», «Застосування похідної до розв’язування задач у 11 класі», «Обчислювальний практикум», «Обчислення в системах комп’ютерної алгебри»;
* із метою просвітницької роботи продовжено роботу факультативу «Рівний- рівному»; розпочато роботу факультативу «Захисти себе від ВІЛ»;
* із метою розширення кругозору та знайомства з культурою інших країн продовжено роботу спецкурсу «Культурознавство англомовних країн»;
* із метою знайомства ліцеїстів із здобутками світової культури, розширення світогляду та поглиблення гуманітарної підготовки учнів продовжено роботу спецкурсу «Російська мова»;
* забезпечено впровадження в навчально-виховний процес активних методів навчання, використання ефективних освітніх технологій розвивального типу;
* з метою розв’язання проблем адаптації ліцеїстів до освітніх вимог опрацьовано методичні рекомендації для класних керівників:
* «Уроки самоконтролю» – з формування самооцінки навчально-пізнавальної діяльності учнів;
* «Навчання без проблем» – з ліквідації прогалин у знаннях учнів»;
* «Джерела особистості» – з питань індивідуалізації й диференціації навчання.
* «Майбутня професія» – з питань професійної орієнтації учнів;
* проведено предметні олімпіади, конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН, фахові конкурси;
* організвано проведення бібліотечних виставок:
* «22 річниця незалежності України»;
* «Визначні дати року»;
* «Чорнобильська трагедія»;
* продовжено роботу наукових товариств: «Інтелектуал», «Юний філолог»;
* організовано навчання ліцеїстів у 5 гуртках обласного комунального позашкільного закладу «Чернігівська мала академія наук учнівської молоді» Чернігівської обласної ради;
* проведено звіт наукових товариств «Досягнення і перспективи учнів-науковців»;
* вівся облік досягнень учнів;
* за підсумками І, ІІ семестрів та навчального року оформлено табелі навчальних досягнень та особові справи учнів.
* *виховна робота:*
* створювались умови, у яких кожен ліцеїст зможе проявити себе як активна, творча, ініціативна, освічена особистість, яка здатна до саморозвитку, відчуває себе самодостатньою, має бажання і спроможна реалізувати себе конструктивно, впливати позитивно і творчо на розвиток соціуму, відновлювати духовність і потенціал своєї країни.
* створено умови для формування ключових компетентностей, а саме:

особистісної, комунікативної, духовної, громадянської, загальнокультурної, самоорганізаційної, інтелектуальної, фахової, самоосвітньої, творчої, соціальної, психологічної, правової, інформаційної, дослідницької.

*науково-методична робота:*

* організація роботи творчих груп щодо дослідження науково-методичної проблеми;
* організація діяльності науково-методичної ради;
* вивчення стану викладання предметів (математика, географія, інформатика);
* створення «банку інформації»;
* визначення основних показників для системного відстеження роботи педагогічного колективу над реалізацією проблеми закладу;
* організація роботи психолого-педагогічних тренінгів з проблеми розвитку творчого вчителя;
* розробка системи моніторингу педагогічної діяльності учителів, що атестуються;
* організація роботи школи молодого педагога;
* організація наставництва, консультацій для молодих учителів;
* організація відвідування адміністрацією занять та вивчення і створення умов для виконання педагогами методичних рекомендацій;
* вдосконалення методики аналізу та самоаналізу уроків і виховних заходів;
* планування роботи на основі аналізу діагностичних карток педагогів, пропозицій творчих груп, предметних кафедр, науково-методичної ради;
* самоосвіта педагогічних працівників;
* поповнення банку розробок вчителів, продовження випуску науково-методичного Вісника;
* організація та проведення науково-практичних конференцій.
* *розвиток системи викладання іноземних мов:*

у ліцеї іноземна мова вивчається на академічному рівні у класі української філології та фізико-математичному класі із тижневим навантаженням 3 години на тиждень; у класі іноземної філології на профільному рівні вивчаються дві мови: на І курсі англійська як перша із тижневим навантаженням 6 годин - інваріантної складової та 3 години варіативної складової, німецька мова як друга іноземна мова із тижневим навантаженням 4 години інваріативна складова та1 година варіативна; на ІІ курсі англійська та німецька мови вивчалися як перша мова у відповідних групах із тижневим навантаженням 7 годин інваріативної складової та 3 години варіативної, на вивчення другої мови відведено 3 години на тиждень, для роботи з обдарованими учнями відведено 3 години, також ліцеїсти мають можливість відвідувати гурток Обласного комунального позашкільного навчального закладу «Чернігівська Мала академія наук учнівської молоді» Чернігівської обласної ради з іноземної мови (керівник Л.М.Павлюк).

* *роботи з кадрами:*
* організація та проведення семи засідань педагогічних рад , одинадцяти нарад при директорові, нарад при заступниках, оперативних нарад, індивідуальних консультацій, круглих столів тощо;
* атестація педагогів: у цьому році атестувалося 9 педагогічних працівники, представники адміністрації;
* курсова підготовка: 8 учителів пройшли курси підвищення кваліфікації при ЧОІППО імені К.Д.Ушинського
* курси з охорони праці, пожежної, радіаційної безпеки, дорожнього руху, гігієни праці, виробничої санітарії, поводження в надзвичайних ситуаціях (Т.М.Шевчук, Н.О.Полянська, М.В.Палаєва, І.М.Гах, І.М.Терещенко, С.М.Сліпак, Т.М.Котляр, Л.М.Павлюк);
* навчання у сфері цивільного захисту (Т.М.Котляр);
* навчання голови та секретаря комітету з конкурсних торгів (Т.М.Шевчук, Г.Б.Городок);
* співпраця з профспілковим комітетом ППО ліцею;
* *контроль за навчально-виховним процесом:*
* ведення ділової документації;
* індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків;
* участь у роботі предметних тижнів, методичних нарадах;
* робота з підготовки учнів до участі  в олімпіадах із базових дисциплін (12 учнів  стали призерами ІІІ етапу та вибороли 14 дипломів (Мисаковець Святослав, учитель С.І.Карпенко, О.М.Рябцева; Баленко Валерія, Дейнеко Марина, Захарченко Максим, учитель Н.М.Фесенко; Солодовник Катерина, учитель Л.М.Павлюк; Федорина Юлія, учитель Л.І.Петренко; Костянко Роман, учитель В.М.Харченко; Якубів Юлія, учитель Т.М.Сидоренко, Ю.І.Бондаренко; Балін Павло, учитель С.І.карпенко, Федорець Роман, учитель І.М.Гах, Багмет Олександра, учитель Т.І.Бутурлим; Якубів Юлія, Романенко Анастасія, учитель Ю.О.Павлов);
* робота з підготовки учнів до участі  в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАНУ (ліцейське наукове товариство «Інтелектуал», нараховує 45 юних науковців-учнів першого та другого курсів. Із них 9 учнів  стали призерами обласного етапу та двоє усеукраїнського (Баленко Валерія, учитель Т.М.Сидоренко, Якубів Юлія, Багмет Олександра, учитель Ю.І.Бондаренко, Дейнеко Марина, учитель В.Г.Кучерявець, Петренко Марія, учитель В.О.Сидоренко; Мисаковець Святослав, учитель О.С.Морозов, Адаменко Анна, учитель Л.М.Павлюк, Дяченко Ірина, учитель С.М.Сліпак, Власенко Богдан, учитель О.Є. Гадзінський);
* робота наукового товариства юних філологів;
* поповнення методичного кабінету розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи учителів та електронної бази ППД;
* контроль відвідування занять у ліцеї;
* ведення учнями зошитів та щоденників та система перевірки їх учителями та вихователями ліцею;
* *забезпечення державно-громадського управління закладом:*
* загальні збори:
* обирали голову, членів РЛ, термін їх повноважень;
* заслуховували звіт директора і голови ради навчального закладу;
* приймали рішення про моральне та матеріальне заохочення педпрацівників ліцею;
* на засіданні Ради ліцею затверджено річний план роботи у якому визначено стратегічні завдання, пріоритетні напрями розвитку ліцею, розглядалися ряд питань, що стосуються вдосконалення навчально-виховного процесу.
* діяльність педагогічної ради;
* сплановано й проведено сім засідань педагогічної ради, на яких розглянуто питання:
* особливостей організації навчального процесу в поточному навчальному році;
* система моніторингу педагогічної діяльності вчителів, що атестуються;
* стан викладання предметів згідно перспективного й річного планів;
* підсумки роботи за семестр, рік;
* узагальнення досвіду роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою;
* проведення ДПА,ЗНО, навчально-виховних екскурсій та навчальної практики;
* переведення та випуск учнів;
* стимулювання праці учнів, педагогів, інших працівників.

Засідання педагогічної ради «Педагогічна компетентність учителя – запорука успішного учня» було проведено в нетрадиційній формі, здійснено відеозапис та розміщено в мережі Інтернет на сторінці ліцею <http://www.youtube.com/user/nizhynLicey> .

* *соціальний захист, збереження й зміцнення здоров'я учнів і працівників закладу:*
* на останній нараді при директорові здійснено попередній розподіл педагогічного навантаження. На серпневому засіданні тарифікаційна комісія, за погодженням ПК складено тарифікаційний список із зазначенням усіх необхідних надбавок і доплат (за престижність роботи, за вислугу років, за перевірку зошитів, кваліфікаційну категорію, тарифікаційний розряд та інше);
* працівникам ліцею надаються основні та додаткові відпустки (згідно наданих документів);
* за результатами роботи за рік за погодженням із ПК працівники ліцею отримали у відповідних відсотках премії та матеріальну винагороду на оздоровлення у розмірі посадового окладу (ставки) заробітної плати, згідно ст. 57 ЗУ «Про освіту»;
* за умови перебування педагогічного працівника на лікарняному своєчасно здійснюється заміна занять;
* комісія із соціального страхування (голова О.М.Рябцева) вчасно надає протоколи засідань для оплати л/л до бухгалтерії ліцею;
* проведено ряд заходів щодо оздоровлення ліцеїстів:
* медичне обслуговування (Н.В.Пучка);
* забезпечення цілодобового перебування працівників ліцею на території закладу;
* забезпечення проходження медоглядів учнями та працівниками;
* проведення щеплень згідно графіка;
* контроль за організацією харчування ліцеїстів;
* організація самостійного добирання учнів додому та на навчання;
* ряд заходів з ОП та ЦЗ в ліцеї (День ЦЗ, інструктажі, відео навчання,, перевірка санітарно-гігієнічних норм проживання в гуртожитку) та інше;
* робота ради профілактики;
* *господарча робота й матеріально-технічне забезпечення:*
* зміцнення навчальної, матеріально-технічної бази ліцею;
* створення умов з утримання в належному стані орендованого приміщення, кімнат де проживають ліцеїсти (акт перевірки представником НМУДСЕС України у Чернігівській області , березень 2014, у якому відзначено позитивну роботу адміністрації з даного питання;
* проведено процедуру державних закупівель послуги харчування учнів та надано необхідну документацію для здійснення моніторингу процедури Міністерством економічного розвитку України (лютий, 2014)
* планування кошторисних призначень на фінансовий рік (головний бухгалтер Ю.А.Калачова);
* надання фінансової документації для здійснення моніторингу фінансово-господарської діяльності закладу станом за три останні роки до обласного КРУ (березень, 2014)

**Забезпечення обов’язкової освіти**

На початок навчального року в закладі навчалося 176 учнів; із них 131 дівчина, що становить 74 % загальної кількості учнів. Укомплектовано 6 класів із середньою наповнюваністю 29 учнів. На всіх учнів, які з різних причин продовжили навчання за ме­жами ліцею, своєчасно оформлені документи.

З 1 вересня 2013 по 31 травня 2014 року із закладу вибуло 5 учні, із них:

* до інших закладів міста – 2 учні;
* у заклади області – 2;
* за межі країни – 1.

Аналізуючи перехід учнів, необхідно відзначити, що його причинами були: вступ до Ніжинського училища культури і мистецтв імені Марії Заньковецької, 3 учні за сімейними обставинами (заяви батьків), Чугунов Антон як переможець програми FLEX.

Плинність учнів становить 3 %.

На початок навчального року у ліцеї навчаються учні з таких районів Чернігівської області:

Бахмацький – 10;

Бобровицький – 2;

Борзнянський – 9;

Варвинський – 2;

Городнянський – 7;

Ічнянський – 33;

Козелецький – 10;

Коропський – 3;

Корюківський – 1;

Куликівський – 7;

Менський – 6;

м Ніжин – 6;

Ніжинський – 42;

Носівський – 21;

Прилуцький – 3;

Семенівський – 3

Сосницький – 6;

Срібнянський – 1;

м. Чернігів – 1;

Чернігівський – 1;

Щорський – 2.

Прибуло за звітний період до закладу 3 учнів: Чугунов Антон – повернувся на навчання із-за кордону, Мелащенко Аліна та Білим Ірина – додатковий набір до класу української філології.

Один учень (Зеньковець Тетяна) переведений до іншої групи того самого класу (групи з вивчення іноземних мов). Причина – бажання вивчати англійську мову як першу іноземну.

Ведеться соціальний паспорт ліцею. Учні пільгового контингенту (56 осіб) перебувають на обліку та особливому контролі педагогічного колективу

* сиріт – 1;
* напівсиріт – 14;
* постраждалих від Чорнобильської трагедії – 11;
* дітей-інвалідів – 3;
* дітей із багатодітних сімей – 13;
* виховується в неповних родинах 14 дітей.

Колектив закладу цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини. Педагогічні працівники приділяли увагу цьому питанню:

* право дитини на вільне висловлення думки та отримання інформації;
* право на рівень життя, достатній для її фізичного, інтелектуального, морального, культурного, духовного і соціального розвитку;.
* право на свободу, особисту недоторканність та захист гідності;
* забезпеченню належних умов для охорони здоров'я, навчання, виховання, фізичного, психічного, соціального, духовного та інтелектуального розвитку дітей, їх соціально-психологічної адаптації та активної життєдіяльності, зростання в сімейному оточенні в атмосфері миру, гідності, взаємоповаги, свободи та рівності;

У цьому році ліцей закінчило 85 випускників, із них:

* 6 випускників здобули золоті медалі «За особливі успіхи у навчанні» ;
* 5 випускників — срібні медалі «За успіхи у навчанні»;
* 58 випускників нагороджено Похвальними грамотами «За особливі успіхи у вивченні окремих предметів» (наказ по ліцею від 30.05.2014 № ).

Із 89 випускників 2013 року складали ЗНО й отримали такі результати:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва предмета | взяли участь | від 100 -123,5 | від 124 - 135,5 | від 136- 150 | від 150,5 – 161,5 | від 162-175,5 | від 173-183 | від 183,5-190 | від 190,5-195 | від 195,5-199,5 | 200 |
| українська мова | **88** | 0 | 2 | 11 | 20 | 28 | 16 | 6 | 1 | 4 | 0 |
| історія України | **67** | 0 | 3 | 9 | 14 | 14 | 16 | 7 | 2 | 2 | 0 |
| математика | **45** | 2 | 1 | 9 | 10 | 11 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| фізика | **13** | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| хімія | **2** | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| біологія | **14** | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| географія | **28** | 1 | 2 | 8 | 5 | 4 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| англійська мова | **38** | 1 | 0 | 5 | 15 | 8 | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| німецька мова | **7** | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| російська мова | **4** | 0 | 25 | 0 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| всесвітня історія | **3** | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| світова література | **4** | 0 | 25 | 0 | 0 | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |

Вступ до вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації на бюджетну форму навчання становив у 2013 році 57 учнів, що становить 65%, а на контрактну форму навчання 24 учні, що становить 27%, 5 учнів вступили до закладів І-ІІ рівня акредитації.

Кількісний показник вступу випускників 2013 року до ВНЗ має таку послідовність:

37 учнів - Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя;

5 учнів - Київський політехнічний інститут;

4 учні - Чернігівський державний технологічний університет;

4 учень - Київський лінгвістичний університет;

4 учень - Київ національний авіаційний університет;

3 учні - Київський національний педагогічний у-т ім. Драгоманова;

3 учні - Київ національний торговельно-економічний у-т;

2 учні - Український національний у-т фінансів та міжнародної торгівлі;

2 учні - Ніжинський агротехнічний інститут;

2 учні - Київське вище училище харчових технологій;

2 учні - Київський національний у-т культури та мистецтв;

2 учні - Київський національний у-т будівництва та архітектури;

2 учні - Київський інститут бізнесу та технологій;

2 учні - Київський національний у-т технологій та дизайну;

2 учні - Київський національний університет харчових технологій;

2 учні - Чернігівський юридичний коледж;

1учень - Київський національний економічний у-т імені В.Гетьмана;

1 учень - Чернігівський національний педагогічний у-т імені Т.Г.Шевченка;

1 учень - Чернігівський базовий медичний коледж;

1 учень - Ніжинський медичний коледж;

1 учень - Чернігівське вище професійне училище;

1 учень – Чернігівський державний інститут економіки та управління;

1 учень - Харківський національний у-т імені В.Каразіна;

1 учень - Харківська юридична академія імені Ярослава Мудрого;

1 учень - Харківський політехнічний інститут;

1 учень - Сумський державний педагогічний у-т імені А.С.Макаренка;

1 учень - Національна академія внутрішніх справ України;

1 учень - Київський транспортний університет;

1 учень - Ірпінський національний у-т державної податкової служби;

1 учень - Житомирський державний університет імені І.Франка;

1 учень - Бобровицький коледж економіки та менеджменту;

1 учень - Базовий національний у-т біоресурсів і природокористування України м. Київ.

**Організація навчально-виховного процесу**

* Структура навчального року була визначена згідно листа МОНУ:
* із 01 вересня по 27 грудня - І семестр;
* із 13 січня по 30 травня ІІ – семестр;

Канікули:

* із 28 жовтня по 3 листопада (осінні);
* із 30 грудня по 12 січня (зимова);
* із 24 по 30 березня (весняні);

Державна підсумкова атестація на ІІ курсі із 23 по 29 травня ( роботи на ДПА з української мови претендентів на нагородження медалями були представлені для перевірки обласною комісією, рівень навчальних досягнень підтверджено (наказу Управління освіти від 11.06.2014 №185));

Навчально-виховні екскурсії та практика на І курсі були організовані з 2 по 13 червня.

Заклад працював за таким режимом:

Підйом учнів, які проживають у гуртожитку о 6 год. 45 хв.   
Сніданок – 7 год. 20 хв. до 7 год. 50 хв.   
Початок занять — 8 год. 00 хв.   
Розклад дзвоників на уроки:   
1 пара — 8.00 - 9.30 — перерва 10 хв.   
2 пара — 9.40 - 11.10 — перерва 10 хв.   
3 пара — 11.20 - 12.50 — перерва 70 хв.   
Обід: 13 год. 00 хв. до 14 год. 00 хв.;   
4 пара — 14.00 – 15.30;   
15.30 – 16.00 – санітарна година;   
16.30 – 20.00 – виконання домашніх завдань, робота гуртків за інтересами;   
18.00 – 19.00 – вечеря;   
20.00 – 21.30 – вільний час;   
21.30 – 22.00 ¬ підготовка до сну;   
22.00 – 6.45 – час для сну.

* Навчальний план виконано повністю (Наказ по ліцею від 30.05.2014 № ).
* Календарно-тематичне планування здійснювалося відповідно до навчальних програм МОНУ (2010 р.) .
* Виконання Закону «Про мови»: навчання відбувалось українською мовою (заяви батьків) крім англійської, німецької, російської - мов, які вивчалися як предмет.
* Оцінювання навчальних досягнень відбувалося за 12 бальною шкалою у відповідності до методичних рекомендацій та критеріїв оцінювання рівня навчальних досягнень учнів загальноосвітніх закладів.
* Ведення шкільної документації: відбувалося у відповідності до наказів МОНУ від 03.06.2008 №496 «Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 (12)-х класі загальноосвітніх навчальних закладів» та від 28.08.2013 №1239 «Про затвердження Типової інструкції з діловодства у загальноосвітніх закладах усіх типів і форм власності».
* Методичний супровід навчально-виховного процесу (наявність програм, підручників, періодичних педагогічних видань тощо):
* навчальний заклад забезпечений навчальними програмами, усі заняття у тому числі спецкурси, факультативи, гуртки відбуваються за програмами, що мають гриф міністерства;
* навчальними підручниками учнівський колектив забезпечений на 91,4% (І курс – 86%, ІІ курс – 96,8%);
* періодичних видань на 2013-2014 н.р. виписано у кількості ІІ півріччя 2013 р. – 35 найменувань, І півріччя 2014 р. – 28.

**Результативність навчально-виховного процесу**

Аналіз якості навчальних досягнень учнів порівняно з попереднім роком збільшилася на 5% (2013 - 65% на високому й достатньому рівнях, 2014 - 70%) (діаграма).

Із нижчими показниками порівняно із загально ліцейським показником якості навчальних досягнень закінчили рік учні класу української філології: високий і достатній рівні І курс 11учнів, 37%, ІІ курс – 16 – 57%.

Показник найвищої якості навчальних досягнень із предметів мають учні І курсу класу іноземної філології - 97%.

Учень ІІ курсу фізико-математичного класу Мисаковець Святослав у 2014 році отримав стипендію Голови облдержадміністрації як призер ІІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з історії, астрономії та учасник ІV.

Учнів із високим рівнем навчальних досягнень за профілями навчання:

* І курс клас іноземної філології – 7 осіб;
* I курс фізико-математичний клас – 7 осіб;
* I курс клас української філології – 1 особа;
* усього на І курсі – 15 осіб;
* ІІ курс клас іноземної філології – 10 осіб;
* IІ курс фізико-математичний клас – 4 особи;
* IІ курс клас української філології – 4 особа;
* усього на ІІ курсі – 18 осіб;

Учнів достатнього й високого рівнів навчальних досягнень – 124 особи (відповідно на І курсі – 72 особи, на ІІ – 52).

Рейтинг навчальних предметів за навчальними досягненнями учнів такий:

* *українська мова:*
* середній рівень знань – 4 учні, що становить 2%;
* достатній – 97 учнів – 55%;
* високий – 76 учнів – 43%;
* *українська література*:
* середній рівень знань – 8 учнів, що становить 5%;
* достатній – 91 учнів – 51%;
* високий – 78 учнів – 44%;
* *математика:*
* середній рівень знань – 3 учні, що становить 3%;
* достатній – 64 учнів – 53%;
* високий – 53 учнів – 44%;
* *алгебра:*
* середній рівень знань – 4 учні, що становить 7%;
* достатній – 38 учнів – 67%;
* високий – 15 учнів – 26%;
* *геометрія:*
* середній рівень знань – 4 учні, що становить 7%;
* достатній – 35 учнів – 61%;
* високий – 18 учнів – 32%;
* *художня культура:*
* достатній – 46 учнів – 26%;
* високий – 130 учнів – 73%;
* *світова література:*
* достатній – 64 учнів – 36%;
* високий – 113 учнів – 64%;
* *історія України:*
* середній рівень знань – 39 учнів – 22%;
* достатній – 84 учнів – 47%;
* високий – 54 учнів – 31%;
* *всесвітня історія*:
* середній рівень знань – 35 учнів – 20%;
* достатній – 72 учнів – 41%;
* високий – 70 учнів – 39%;
* *правознавство:*
* достатній – 8 учнів – 7%;
* високий – 84учнів – 93%;
* *людина і світ:*
* достатній – 20 учнів – 24%;
* високий – 65 учнів – 76%;
* *фізика:*
* середній рівень знань – 5 учнів – 3%;
* достатній – 104 учнів – 59%;
* високий – 68 учнів – 38%;
* *астрономія:*
* достатній – 4учнів – 5%;
* високий – 81 учнів – 95%;
* *біологія:*
* середній рівень знань – 2 учнів – 1%;
* достатній – 120 учнів – 68%;
* високий – 55 учнів – 31%;
* *географія:*
* середній рівень знань – 2 учнів – 2%;
* достатній – 50 учнів – 54%;
* високий – 40 учнів – 44%;
* *хімія:*
* середній рівень знань – 1 учень – 0,5%;
* достатній – 110 учнів – 62,5%;
* високий – 66 учнів – 37%;
* *екологія:*
* достатній – 24 учнів – 28%;
* високий – 61 учнів – 72%;
* *основи інформатики:*
* середній рівень знань – 2 учнів – 1%;
* достатній – 85 учнів – 48%;
* високий – 90 учнів – 51%;
* *іноземна мова:*
* достатній – 76 учнів – 43%;
* високий – 101 учнів – 57%;
* *друга іноземна мова:*
* достатній – 14 учнів – 23%;
* високий – 48 учнів – 77%;
* *економіка:*
* достатній – 26 учнів – 31%;
* високий – 59 учнів – 69%;
* *захист Вітчизни:*
* достатній –68 учнів – 38%;
* високий – 109 учнів – 62%;
* *фізична культура:*
* середній рівень знань – 3 учнів – 2%;
* достатній – 30 учнів – 21%;
* високий – 110 учнів – 77%.

Із профільних предметів якість (високий й достатній) навчальних досягнень виглядає так:

* українська мова – 98% українська література – 95%;
* іноземна мова – 100%, друга іноземна мова – 100%;
* математика – 93%, фізика – 97%.

Найнижчі показники успішності із історії України (22%) та всесвітньої історії (20%).

На думку адміністрації, необхідно спланувати роботу кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін на 2014-2015 н.р. по усуненню причин низької успішності учнів із історії України та всесвітньої історії.

Аналіз порівняння директорських контрольних робіт із семестровими балами свідчить про те, що, семестрові бали вищі: з української мови показники різняться на 7 %, *з* української літератури на 5 %, *з історії України* на 9%*, з* профільних предметів (іноземна мова 0%, світова література 0%, математика 7%, фізика 7%).

Відповідно до рішення наради при директорові під час підготовки директорських контрольних робіт завдання були складені за зразками завдань для ДПА та ЗНО.

На думку адміністрації, цю тенденцію необхідно підтримувати й надалі.

Результати державної підсумкової атестації

ДПА була проведена у терміни, визначені наказом МОНУ, у відповідності до затвердженого Управлінням освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації розкладу атестації. Хід ДПА проаналізовано у наказу по ліцею.

Є відмінності між підсумками ДПА і річного оцінювання (табл. 2).

Таблиця 2

Порівняння підсумків ДПА з результатами навчальних досягнень за рік

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмети | За рік | На ДПА | Покращення | Погіршення |
| Укр. мова | 95% | 98% | 3% | - |
| Профільний предмет | 91% | 94% | 3% | 5% |
| На вибір | 72% | 94% | 22% | 1% |

Під час складання ДПА з профільного предмету (математика) 3 учнів погіршили результат на 2 бали, 1 учень на 1 бал, при складанні предмету на вибір (біологія) 1 учениця погіршила свій результат на 1 бал. Проте 94% учнів покращили свої результати. Від складання ДПА за погодженням Управлінням освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації було звільнено 11 учнів як переможців обласного етапу предметних олімпіад та конкурсу-захисту МАН.

Проаналізовано динаміку навчальних досягнень за останні 5 років. Результати представлені у таблиці (табл. 3).

Таблиця 3

Динаміка якості навчальних досягнень учнів за останні 5 років

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 40% | 45% | 50% | 55% | 60% | 65% | 70% | **75%** |
| 2013/2014 |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 2012/2013 |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 2011/2012 |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 2010/2011 |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 2009/2010 |  |  |  |  |  |  |  | + |

Основними заходами щодо збереження контингенту учнів були: контроль за відвідуванням занять; індивідуальна робота з учнями та батьками; профілактична робота тощо. У ліцеї діє єдина загальноліцейська система обліку відвідування учнями занять. Щоденно на початку кожного заняття черговий вихователь збирає дані про учнів, відсутніх на уроках, уточнює причини відсутності та заповнює ліцейський журнал обліку відсутності.

Кожен вихователь веде облік відсутності учнів свого класу окремо, де збирає документи про причини відсутності кожного учня (довідки з лікарні про хворобу (копії), заяви батьків тощо).

Слід також зазначити, що в результаті цілеспрямованої роботи вихователів та адміністрації ліцею вдалося знизити кількість пропущених без поважних причин: 75% пропусків пояснюються хворобою дітей, 25% складають пропуски з інших поважних причин(табл. 4).

Таблиця *4*

Загальноліцейська система обліку відвідування учнями занять

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Паралель | Усього пропусків | У % до загальної кількості уроків | Надано документів | У % до кількості пропущених уроків |
| І укр.філ. | 3438 | 8 | 3438 | 8 |
| І ін.філ. | 2040 | 5 | 2040 | 5 |
| І фіз.мат. | 2330 | 6 | 2330 | 6 |
| ІІ укр.філ. | 3384 | 9 | 3384 | 9 |
| ІІ ін.філ. | 3708 | 9 | 3708 | 9 |
| ІІ фіз.мат. | 5146 | 14 | 5146 | 14 |
| Усього | 20046 | 8 | 20046 | 8 |

Управління закладом

Сьогодні ліцей функціонує у режимі школи-інтернату. Адміністрація працює над вирішенням питання внесення змін до Статуту закладу, з метою приведення його до державних вимог статусу закладу (ст. 90 Бюджетного кодексу України). У травні 2014 року під час зустрічі освітян області з Народним депутатом, Головою комісії з питань науки і освіти Верховної Ради Л.М.Гриневич директор ліцею Т.М.Шевчук звернулась із проханням про необхідність розробки і затвердження МОНУ Положення про ліцеї-інтернати (п.7 Положення про ЗНЗ, наказ МОНУ №778 від 27.08.2010 р.)

Внутрішньоліцейське управління забезпечується такими документами: перспективним, річним, семестровим, місячним і тижневим планами. Оптимізувати діяльність ліцейського колективу допомогають такі документи, як: план роботи Ради ліцею, план роботи атестаційної комісії, план роботи ПК, план роботи ШМП, плани роботи адміністрації.

Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагає наявна єдина комп’ютерна мережа.

Дотриманню адміністрацією ліцею принципів доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень сприяло проведення постійних консультацій і спільного розгляду питань із радою ліцею, профспілковим комітетом, учнівською радою, класним самоврядуванням, під час засідань педагогічних рад, нарад при директорові, оперативних нарад при заступниках (згідно планів).

Ефективність внутрішнього контролю за станом навчально-виховного процесу підвищилась завдяки запровадженню посеместрових звітів голів предметних кафедр, розширених звітів педагогів. Разом із тим учнівська рада звітувала про роботу лише у І семестрі, заступнику директора з ВР Т.М.Котляр необхідно передбачити у плануванні на наступний навчальний рік звіт голови (заступника) учнівської ради за рік.

**Якість виховної роботи**

Виховна робота у ліцеї будується на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадських цінностей, забезпеченні фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формуванні соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовки молоді до свідомого вибору сфери життєдіяльності.

Педколектив ліцею приділяє належну увагу питанням правової освіти та виховання учнів. Питання профілактики правопорушень постійно обговорювалися на виховних годинах: «Що означає бути справжнім громадянином своєї держави?», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Твої права та обов’язки», «Дотримання законів України – обов’язок кожного громадянина» та ін.

Серед заходів **національно-патріотичного** напрямку слід відзначити ІХ Регіональний конкурс учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням. Широкого впровадження у ліцеї набули **заходи з відзначення державних та пам’ятних дат**, вшанування видатних діячів та особистостей України згідно з календарем знаменних та пам’ятних дат. У закладі затверджено Положення про ліцейську символіку - герб та гімн ліцею. Гімн ліцею виконується під час проведення святкових лінійок, загальноліцейських заходів. Логотип із зображенням гербу ліцею використовується на сайті, буклетах, календарях, іншій рекламній продукції. Оформлено куточки державної та ліцейської символіки. Вихователями під час проведення годин спілкування, тематичних заходів виховується повага та позитивне ставлення до державних символів, дотримання ритуалів, пов’язаних з їх використанням.

Педагогічний колектив закладу приділяв значну увагу і вихованню **художньо-естетичної культури**. Серед відповідних заходів адміністрація відзначає літературно-музичні світлиці, конкурс «Міс ліцею 2014», конкурс талантів «Зимовий зорепад» та ін.

Виховання **моральної культури** у ліцеї спрямоване на засвоєння учнями правил поведінки в закладі, їх прав та обов'язків, формування в них потреби постійно дотримуватися їх, створення оптимальних умов для свідомої діяльності, формування міцних етичних переконань. У вихованні свідомої дисципліни, почуття обов'язку й відповідальності важливою є спільна робота вчителів і вихователів.

Виховання моральних якостей, культури поведінки, уміння оцінювати власні вчинки і вчинки інших людей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі, колективі, знання та розуміння особистих, родинних, громадянських та загальнолюдських цінностей, розуміння необхідності гармонійного співіснування людини і природи, розуміння правил взаємодії людей у сім'ї та суспільстві, повага до українських родинних звичаїв, обрядів, знання культури свого народу і прагнення дотримуватися традицій забезпечується **різними формами роботи**: годинами спілкування, психологічними тренінгами, бесідами, зустрічами зі спеціалістами Ніжинського міськрайонного управління юстиції, Ніжинського центру служб для дітей, сім’ї та молоді; Ніжинсько-Куликівського військового комісаріату, працівниками Ніжинської пожежної частини; Ніжинської автомобільної школи, спортивними змаганнями з футболу, міні-футболу, настільного тенісу, волейболу; виставками творчих робіт учнів, конкурсами стіннівок, плакатів, Конкурсами веселих та кмітливих. У ліцеї учні щоденно вправляються у виконанні розпорядку дня і вимог внутрішньоліцейного режиму, навчальної і трудової діяльності. У кожній сфері життєдіяльності педколектив ставить перед ними чіткі вимоги щодо виконання їхніх обов'язків, а це створює умови для щоденного вправляння в позитивній поведінці, виробляє в них відповідні навички і звички.

З метою **виховання трудової культури** учнів, їхньої працелюбності у ліцеї щомісячно проводиться генеральне прибирання території ліцею, класних приміщень та житлових кімнат, упорядкування ліцейської клумби та насадження квітів, підготовка класів та житлових кімнат до зимового періоду, підготовка клумби до зими, збір насіння квітів, озеленення класних кімнат.

У ліцеї велика увага приділяється **фізичному розвитку й вихованню** учнів. Уже стало традицією влаштовувати великі спортивні свята. Учителями фізичного виховання В.В.Боровиком, І.І.Заплішним організовано і проведено Першість ліцею із міні-футболу, футболу, волейболу, тенісу.

У ліцеї ведеться активна робота з **превентивного виховання** учнів, що сприяє пропаганді здорового способу життя. У рамках просвітницької роботи були проведені години спілкування, психологічні тренінги «Формування навичок здорового способу життя в учнів»; перегляд відеофільмів «Правда про наркотики», «Що таке ВІЛ/СНІД?»; психологічна просвіта ліцеїстів «ВІЛ-СНІД», «Ризикована поведінка»; зустріч із працівником Ніжинського центру служби для дітей, сім'ї та молоді на тему: «Негативний вплив тютюнопаління на організм людини»; зустрічі із працівником Ніжинського наркологічного диспансеру на теми «Негативний вплив алкоголю на організм людини», «Шкідливий вплив наркотиків на організм людини», «Шкідливий вплив тютюнокуріння на організм людини»; зустрічі із завідуючою сектором профілактики правопорушень серед дітей служби у справах дітей виконавчого комітету Ніжинської міської ради на теми: «Адміністративна відповідальність неповнолітніх», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх»; бесіди з учнями: «Небезпека захворювання на грип», «Про попередження нещасних випадків від ураження електричним струмом, блискавкою», «Про правила поведінки у натовпі», «Про правила техніки безпеки під час користування електричними приладами», «Про правила поведінки у громадському транспорті», «При дотримання правил безпеки при загрозі виникнення надзвичайних ситуацій», «Про безпеку дорожнього руху», «Про правила пожежної безпеки», «Про безпечне поводження на водних об’єктах», «Про правила поведінки на льоду», «Про заборону використання відкритого вогню, феєрверків, свічок, бенгальських вогнів, різноманітних піротехнічних засобів, петард та вибухонебезпечних предметів» та багато ін.

На особливому контролі ліцею у зв’язку з порушеннями дисципліни перебувало 14 учнів. Рада профілактики, батьківські комітети проводили певну роботу з цими учнями та їхніми батьками. Слід зазначити, що особливу увагу педагогічний колектив ліцею приділяв індивідуальній роботі з учнями і їхніми родинами.

Вихователями Гах І.М., Терещенко І.М., Готенко К.А., Палаєвою М.В., Полянською Н.О., Павловим Ю.О. були організовані подорожі до літературно-меморіального музею-заповідника Михайла Коцюбинського м. Чернігова, національного архітектурно-історичного заповідника «Чернігів стародавній», до меморіального комплексу «Національний музей історії Великої Вітчизняної війни 1941-1945років» м. Києва, до Національного музею архітектури та побуту України с. Пирогово, до музею грошей Національного банку України, музею історичних скарбів України.

Методичний супровід виховної роботи (періодичні видання, засідання кафедри, практичні семінари, виступи класних керівників на нарадах при директорові, розробки годин спілкування класних керівників) дав можливість досягти певних успіхів колективу в цілому й класним керівникам зокрема.

Серед **найрізноманітніших форм** пізнавальної діяльності учнів необхідно назвати: вечори знайомств; тематичні години спілкування, КВК, вікторини, загальноліцейські свята (Міс ліцею, Зимовий зорепад, День відкритих дверей, Свято зустрічі випускників), літературно-музичні світлиці; бесіди з БЖ, спортивні змагання, привітання зі святом святого Миколая вихованців міського притулку «Надія», інтелектуальні конкурси й змагання (брейн-ринг, творчі виставки і конкурси різних рівнів (Обласний літературно-мистецький конкурс «Живи, поете, в пам׳яті людській…» (Кубрак А., Подяка), Обласний звіт народної творчості «Співаймо шану Кобзареві» (Котляр В.М., Розум А.), районний фестиваль народної творчості, присвячений 200-річчю від дня народження Т.Г.Шевченка (Федорець Р., Безпала К.), конкурс на краще фото, присвячений до річниці від дня народження видатної громадської діячки, просвітительки та педагога Софії Русової (Багмет О., переможець); Всеукраїнський літературний конкурс «Розкрилля душі» (Дорошенко Ю., І місце); обласна виставка-конкурс декоративно-ужиткового мистецтва обдарованої молоді Чернігівщини «Країна майстерності» (Сердюк А.); Міжнародний фестиваль-конкурс дитячо-юнацької журналістики «Прес-весна на Дніпрових схилах» (представлено фоторепортаж «Я люблю свою Україну, бо вона моя»); обласний конкурс шкільних медіа (представлено номери «Коридорами ліцею»); **зустрічі з працівниками соціальних служб, громадських організацій, державних установ**, а саме: Ніжинська автомобільна школа Товариства сприяння обороні України Чернігівської області, служба у справах дітей виконкому Ніжинської міської ради, обласний комунальний лікувально-профілактичний заклад «Ніжинський наркологічний диспансер», Державна пожежно-рятувальна частина, Ніжинський міський центр соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді, Ніжинсько-Куликівський об’єднаний військовий комісаріат, Ніжинська міська рада ветеранів України Чернігівської області

**Робота з педагогічними кадрами**

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року можна охарактери­зувати як задовільну.

За навчальний рік звільнився 1 учитель-сумісник Т.В.Кушерець у зв’язку з відмовою учениці працювати над науково-дослідницькою роботою.

Якісний склад педагогічних кадрів був високим (табл. 8).

Таблиця 8

**Склад педагогічних кадрів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За віком | | За педстажем | |
| 20—30 років | 11 | До 5-ти років | 13 |
| 30—40 років | 17 | До 10-ти років | 7 |
| 40—50 років | 12 | До 20-ти років | 16 |
| 50—60 років | 9 | До 30-ти років | 12 |
| Понад 60 років | 3 | Понад 30 років | 4 |
| За категоріями: | | За званнями: | |
| Спеціалістів вищої категорії | 22 | Відмінник освіти | 5 |
| Спеціалістів І категорії | 6 | Докторів наук | 3 |
| Спеціалістів ІІ категорії | 4 | Кандидатів наук | 11 |
| Спеціалістів | 20 | Учителів-методистів | 4 |
|  |  | Старших учителів | 3 |
| Середній вік колективу 44 роки | | | |

У педколективі створено сприятливий морально-психологічний клімат, панує атмосфера співпраці, творчості, ентузіазму.

Адміністрація закладу веде систематичну роботу по зміцненню якісного та кількісного складу педагогічного колективу

**Організаційно-методична робота**

Протягом 2013-2014 н.р. було організовано роботу 5 предметних кафедр. Голови предметних кафедр, ретельно проаналізували діяльність за попередній навчальний рік, перспективно визначили пріоритети в методичній роботі на поточний навчальний рік, зокрема посилена увага по роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації в фахових виданнях, участь у фахових конкурсах.

Завершили свою роботу творчі групи «Застосування інноваційних виховних технологій у формуванні життєвих компетентностей» (Т.М.Котляр) та «Сучасний урок у контексті формування життєвих компетентностей» (С.М.Сліпак).

Із метою розвитку інтересу до вивчення навчальних предметів упродовж навчального року в ліцеї було проведено тринадцять предметних тижнів, які складають виставковий матеріал методичного кабінету ліцею: фізичної культури та спорту (відповідальний В.В.Боровик), музики та художньої культури (жовтень, відповідальні С.М.Козлова, І.М.Терещенко), психології (жовтень, відповідальна Ж.М.Шумейко), інформатики (жовтень, відповідальна Н.О.Головіна), слов’янської писемності та української мови (листопад, відповідальна Т.І.Бутурлим), фізики та астрономії (листопад, відповідальна Н.В.Карабуля) правознавства (листопад, відповідальна О.С.Дудченко), історії (січень, відповідальна О.М.Рябцева), іноземної мови (лютий, відповідальна Л.М.Павлюк), математики (лютий, відповідальна Т.М.Шмаглій), української літератури (березень, відповідальна Т.І.Бутурлим), світової літератури (квітень, відповідальна К.А.Готенко), біології та географії (квітень, відповідальна І.М.Гах). Варто звернути увагу, що тиждень хімії та екології не проведено (відповідальна Н.М.Мазур). Адміністрація вважає, що доцільно проводити комплексно предметні тижні природничо-географічного циклу, оскільки вони не є профільними для закладу.

Атестації минулого навчального року підлягало 9 учителів. Пройшло чергову атестацію 8 працівників, позачергову – 1.

Атестаційною комісією Управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації:

* 1 учителю установлено вищу категорію;
* 6 – підтверджено вищу категорію;
* 1 – присвоєно звання «Учитель-методист»;
* 1 – підтверджено звання «Учитель-методист».
* атестовано адміністрацію ліцею – відповідає займаній посаді: директор ліцею – Т.М. Шевчук; заступник директора ліцею з НВР – С.М.Сліпак, заступник директора з ВР – Т.М.Котляр.

Атестаційна комісія ліцею встановила II категорію – 2; 10 тарифікаційний розряд -1; підтвердила категорію «Спеціаліст» – 1.

Під час складання атестаційних характеристик, здійснення експертного оцінювання якості роботи педагогів з різних питань адміністративного контролю адміністрація дотримувалася норм управлінської етики, застосовувала різноманітні діагностичні методики, ураховувала самооцінку вчителів, оцінки батьків і учнів для фор­мування констатувальної атестаційної або контрольної оцінки. Адміністрація закладу вивчила систему та досвід роботи вчителів, узагальнила їх.

Протягом 2013-2014 н. р. своїм досвідом у вигляді друкованих матеріалів поділилися педагоги: Т.М.Котляр, С.М.Сліпак, Т.І.Бутурлим, О.С.Дудченко, В.О.Сидоренко, Л.М.Павлюк, Л.І.Петренко, Р.Ю.Клунко, І.М.Гах, О.Б.Пулінець, А.М.Кайдаш, В.В.Боровик, І.І.Заплішний, О.М.Рябцева, О.І.Євтушенко, С.І.Карпенко, Ю.І.Бондаренко, Л.М.Бойко, Н.О.Головіна, Ж.М.Шумейко, Т.М.Шмаглій, С.І.Карпенко, Н.В.Карабуля, Л.М.Кнорозок, Л.П.Кузьменко, Н.П.Мазур, Ю.О.Павлов, М.В.Палаєва, Н.О.Фесенко, В.М.Харченко, І.М.Терещенко, О.Б.Пулінець, С.О.Потебня, Н.О.Полянська, Т.М.Шевчук, опублікувавши 103 методичних напрацювань (Додаток 4).

Було проведено відкриті уроки 19 вчителями: С.М.Сліпак, Т.І.Бутурлим, А.С.Іващенко, Р.Ю.Клунко, Т.М.Котляр, В.М.Харченко, Н.О.Головіна, Л.І.Петренко, Т.Г.Ігнатенко, О.П.Щербак, В.О.Сидоренко, Л.М.Павлюк, І.М.Терещенко, Н.О.Полянська, І.М.Гах, Ю.О.Павлов, К.А.Готенко, М.В.Палаєва, Т.М.Шевчук.

Варто зазначити ґрунтовність підготовки та проведення конференцій:

* ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Права та обов’язки людини та громадянина в Україні». До участі в конференції було подано більше 140 доповідей із різних міст України (Київ, Чернігів, Полтава, Львів, Суми, Ніжин та ін.). Учасники конференції презентували свої дослідження в 8 секціях: теорія та історія держави та права; конституційне та міжнародне право; адміністративне та фінансове право; цивільне та сімейне право; трудове право і право соціального забезпечення; кримінальне право та кримінальний процес; психологія права та правове виховання; методика викладання правознавства, координатор О.С.Дудченко;
* ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції для учнів 9-11 класів, учителів української та світової літератури, студентів, магістрантів, аспірантів, здобувачів, науковців «Українська та світова література в сучасному контексті». На конференції було представлено більше 60 доповідей у 7 секціях:новітні постаті в українській та світовій літературі ХХІ ст.; сучасне вітчизняне та зарубіжне академічне літературознавство; виховання особистості засобами постмодерної української та світової літератури; психологічні аспекти художньої літератури ХХІ ст.; історико-правові засади сучасної української та світової літератури; літературна творчість юних поетів, прозаїків, драматургів сучасності; творчість Тараса Шевченка крізь призму сучасного українського літературознавства, координатор Т.І.Бутурлим.
* Звітної науково-практичної конференції «Формування життєвих компетентностей учнів в умовах особистісно зорієнтованого навчання та виховання», на яку було представлено близько 70 доповідей у 4 секціях: роль предметів суспільно-гуманітарного циклу на шляху формування життєвих компетентностей учнів; можливості навчальних предметів природничо-математичних дисциплін щодо формування основних груп компетентностей учнів; формування життєвих компетентностей в учнів у системі виховної роботи навчального закладу та на уроках художньо-естетичного спрямування; компетентнісний підхід до управлінської діяльності в навчальних закладах, координатор С.М.Сліпак.

Чіткою організацією та змістовим наповненням характеризується проведений ІХ Регіональний конкурс учнівської поетичної творчості, що був присвячений 200-річчю Т.Г. Шевченка, «Славні нащадки Тараса». Учні з різних районів Чернігівщини представляли свою творчість у трьох номінаціях: поезії довільної тематики, прозові твори, та вірш про Тараса Шевченка.

Вихователі ліцею К.А.Готенко та М.В.Палаєва посіли 3 місце в обласному конкурсі «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі». Протягом навчального року відділом по роботі з обдарованою учнівською молоддю ЧОІППО імені К. Д. Ушинського вивчався досвід роботи заступника директора з навчально-виховної роботи С. М. Сліпак з проблеми «Формування творчої особистості ліцеїста».

Директор ліцею стала лауреатом щорічної обласної премії імені

С. Русової «За сумлінну працю в галузі освіти Чернігівщини в ім’я незалежної України» (жовтень 2013), переможцем міського та лауреатом обласного туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2014» у номінації «Директор школи» (наказ Управління освіти і науки ЧОДА від 23.01.2014 №13). У березні 2014 (протокол № 1 від 20.03. 2014) науково-методична рада ЧОІППО імені К. Д. Ушинського рекомендувала для використання у практичній діяльності педагогічними працівниками області методичні матеріали до уроків зі світової літератури у 10-11 класах «Тестові завдання до прозових та драматичних творів», підготовлених учителем світової літератури Т. М. Шевчук.

**Контрольно-аналітична робота з кадрами**

Протягом навчального року адміністрацією закладу вивчався стан викладання предметів: географія – 95% якість успішності; інформатика – 91%/, математика – 77%.

Контроль якості викладання профільних предметів після проведення директорських контрольних робіт засвідчив, що іноземна мова – 100% якість успішності; українська та світова література – 94%; фізика – 90%; математика – 77%; українська мова – 76%.

Адміністрацією закладу проводився тематичний контроль із таких питань:

* облік пропущених і заміщених занять;
* ведення ділової документації:
* виконання навчальних програм;
* ведення зошитів та щоденників:
* ведення учнями та перевірки зошитів учителями української та світової літератури, української й іноземної мов, математики;
* дотримання техніки безпеки та охорони праці:
* організація роботи з охорони праці;
* виконання заходів колективного договору з охорони праці;
* організація розслідування нещасних випадків у навчально-виховному процесі відповідно до положення;
* проведення інструктажів з усіма прийнятими працівниками до навчального закладу та оформлення інструктажів у журналі;
* проведення інструктажів з усіма учнями зарахованими до навчального закладу та оформлення інструктажів у журналі;
* робота щодо розроблення інструктажів з безпечної роботи, а також їх періодичний перегляд один раз на три роки;
* готовність навчального закладу до нового навчального року та до роботи в осінньо-зимовий період;
* дотримання працівниками посадових інструкцій у частині забезпечення охорони праці, безпеки життєдіяльності;
* забезпечення працівників навчального закладу спецодягом;
* організація навчання працівників навального закладу з питань охорони праці з наступною перевіркою знань відповідно до діючих нормативних актів;
* проведення обов’язкових періодичних медичних оглядів учнів та працівників в навчальному закладі;
* зв'язок з громадськими і державними органами щодо запобігання травматизму учнів, працівників у навчальному закладі;
* внутрішньошкільний контроль:
* відвідування учнями ліцею;
* аналіз календарних планів учителів;
* аналіз планів виховної роботи;
* дотримання санітарно-гігієнічних норм у ліцейських приміщеннях;
* навчання учнів ліцею;
* робота молодих учителів;
* робота гуртків;
* робота вчителів з обдарованими діть­ми, підготовка їх до участі в предмет­них олімпіадах та конкурсі-захисті МАН І—ІІІ етапів;
* якість знань із профільних предметів;
* упровадження дієвих форм підвищення професійної майстерності вчителів на засіданнях предметних кафедр;
* чергування вихователів та класів по ліцею;
* система роботи вчителів, які атестуються;

Результати контрольно-аналітичної діяльності адміністрації зазначені на сторінках журналів внутрішнього контролю, наказах по ліцею, довідках.

**Робота психологічної служби**

Роботу психологічної служби проводили згідно з інструктивно-методичними рекомендаціями МОНУ щодо діяльності психологічної служби у 2013-2014 н.р., Планом заходів щодо розвитку психологічної служби на період до 2017р., етичного кодексу психолога, Положення про психологічну службу системи України.

Психолог ліцею Ж. М. Шумейко постійно організовувала зустрічі з дітьми, схильними до правопорушень і їх батьками. Проведено індивідуальну психодіагностику учнів ІІ курсу класу української філології Попаненко А., Бережняк В., Медвідь С., Месечі Ю., Купченко І., Булавки А.; І курсу фізико-математичного класу Ішмуратова Т., Нестеренко Є., Веселова В., Сороки Я.; І курсу класу української філології Нещерета А., Комара Б., Якуніної Д.; ученицею І курсу класу іноземної філології Куліш А.

Групові соціально-психологічні дослідження серед учнів, учителів, батьків посприяли отриманню інформації про рівень розвитку досліджуваних станів, процесів тощо; удосконаленню корекційно-розвивальної роботи психолога; визначенню думки опитуваних щодо досліджуваного питання (поняття патріотизм, успішний учень, ліцеїст, компетентний вчитель); ефективному плануванню роботи.

Проводилося індивідуальне консультування учнів, батьків, педагогічних працівників.

Корекційно-відновлювальна й розвивальна робота з учнями проводилася постійно.

Проведено тренінги для учнів, педагогічних працівників:

* **для учнів:** «Підвищуємо самооцінку», «Формування навичок ефективного спілкування та подолання агресивних форм реагування»;
* **для педагогічних працівників:** інтерактивне заняття у системі досліджень психогеометрії щодо типу особистості, тренінг «Розвиток рефлексивної компетентності вчителів-початківців».

Для класних керівників підготовлено рекомендації з таких питань як, залучення учнів до колективної роботи із міжособистісним статусом «аутсайдер», «ізольовані»; «Як запобігти комп’ютерній залежності?»;

з емоційного вигорання.

**Соціальний захист, охорона здоров’я**

Значна увага протягом навчального року приділялася встановленню взаємозв’язку діяльності ліцею й сімей учнів, охороні праці та зміцненню здоров’я учнів. Було докладено максимум зусиль для налагодження взаємодії закладу з службою у справах дітей виконкому Ніжинської міської ради, обласним комунальним лікувально-профілактичним закладом «Ніжинський наркологічний диспансер», Державною пожежно-рятувальною частиною, Ніжинським міським центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді. Сплановано профілактичні заходи, проводились вступні, первині, цільові інструктажі з ТБ, ОП, ПБ; рейди – перевірки дотримання інструктажів ТБ, ПБ. Було проведено день ЦЗ в ліцеї з відпрацюванням дій у надзвичайних ситуаціях.

Протягом року було організовано контроль за наявністю санітарних книжок працівників та медичних довідок учнів, відповідно до наданих учнями довідок сформовано групи для занять фізичною культурою, проведено необхідні щеплення, просвітницька, санітарно-епідеміологічна робота, вівся контроль за дотриманням дезінфекційного режиму в ліцеї та їдальні університету. Визначено порядок організації харчування учнів, вівся контроль за якістю і нормуванням блюд. Для забезпечення організації харчування ліцеїстів комітетом конкурсних торгів (склад Т.М.Шевчук, С.М.Сліпак, Г.Б.Городок, Т.Ю. Матях, Ю.А. Калачова) було проведено відкриті торги та визначено переможця конкурсу. 177 дітей отримували безкоштовне харчування.

Також було організовано контроль за наявністю дозволів на самостійне добирання учнів додому і на навчання та дотримання учнями режиму проживання в гуртожитку. Питанню збереження життя та здоров׳я учасників навчально-виховного процесу ліцею було присвячене одне з питань засідання педагогічної ради № 1 від 30.08.2013 р. «Про збереження життя та здоров׳я учасників навчально-виховного процесу ліцею».

Матеріально-технічне забезпечення, моральне

і матеріальне стимулювання

Заклад орендує 577, 15 кв.м. нежитлової частини приміщення гуртожитку НДУ імені М. Гоголя, щорічно укладаючи договір оренди із Фондом державного майна.

За період із 01.06. 2013р. по 31.05. 2014 за рахунок коштів загального фонду бюджету було профінансовано:

1) заробітна плата;

2) предмети, матеріали, обладнання та інвентар;

3) медикаменти;

4) послуга харчування учнів;

5) інші послуги (оренда майна, телефон , обслуговування комп’ютерів, інші);

6) відрядження;

7) енергоносії;

8) навчання на курсах по державних закупівлях;

Заклад отримав благодійної допомоги - 41,3 тис. грн., в т.ч. в натуральній формі - 9,8 тис. грн.*(*дві бездротові точки доступу-2,2 тис. грн., матеріали для поточного ремонту ліцею - 7,6 тис. грн.). Використано кошти благодійної допомоги – 7,4 тис. грн. ( рекламні послуги – 0,8 тис. грн., антивірусний захист та супровід сайту – 2,9 тис. грн., 0,2 тис. грн. – бланки журналів психолога, 2,9 тис. грн.. – канцтовари, 0,6 тис. грн.. – заправка картриджів)

Отримано безоплатно від Управління освіти літературу для поповнення бібліотечних фондів - 42,1 тис. грн.

На обласній серпневій конференції три учителі (Т. І. Бутурлим, О. М. Рябцева, Н. М. Фесенко) нагороджені Почесними грамотами обласного Управління за результатами роботи минулого навчального року. На останньому дзвонику 23 учителі отримали Подяки ліцею за високу якість навчально-виховного процесу, 9 педагогів отримали дипломи за участь в усеукраїнських конкурсах; 25 учнів нагороджені дипломами та грамотами Управління освіти і науки Чернігівської ОДА, 58 ліцеїстів – учасників Міжнародних предметних конкурсів отримали 48 сертифікатів та 10 дипломів; 277 учасників усеукраїнських предметних конкурсів отримали сертифікати, 26 – дипломи; 34 сертифікати та 3 дипломи отримати учасники обласних конкурсів; 28 ліцеїстів нагороджені Грамотами ліцею у номінаціях «Ліцейський Олімп». 58 випускників отримали Похвальні грамоти за високі досягнення у вивченні окремих дисциплін, 6 учнів – Золоту медаль, 5 – Срібну. На виконання рішення педагогічної ради (протокол № 7 від 12.06.2014 р.) 15 учнів І курсу на святі Дня знань будуть нагороджені Похвальними листами за успіхи у навчанні, батькам 29 учнів буде надіслано подяки за відмінне виховання та підготовку до навчання у ліцеї їх дітей.

Відповідно до спільного рішення Ради ліцею та педради подано характеристики діяльності 6 учителів (С.І.Карпенко, Л.М.Павлюк, В.О.Сидоренко, Т.М.Сидоренко, С.М.Сліпак, В.М.Харченко) для нагородження відомчими заохочувальними відзнаками МОНУ, Обласної ради, Управління освіти за плідну педагогічну діяльність у 2013-2014 н. р.

Отже, кінцевим результатом діяльності закладу є, безумовно, ліцеїст, здатний до навчання, з набутим практичним досвідом у конкретних умовах і вмінням прогнозувати, з усвідомленою потребою у самопізнанні, визначенні особистісних цінностей і ставлень. Тому однією з важливих місій управлінської діяльності вважаємо забезпечення необхідних умов для прояву ініціативи й творчості вчителів, професійного та фахового зростання кожного педагога. Сформувати життєздатного учня спроможна лише команда професіоналів, яка має здатність до самовдосконалення, може працювати в нових умовах, психологічно готова брати на себе відповідальність, уміє визначати стратегічні завдання й розв’язувати їх, готова до інноваційної діяльності, створює учнівське розвиваюче середовище, досконало володіє навиками комунікації.

Доречними будуть слова К.Д. Ушинського про те, що діти в школі не готовляться до життя, а вже живуть. Саме такою школою є наш ліцей. Спільні досягнення педколективу та учнів, наведені вище, є ідеальним підтвердженням цього.

Дякуємо за увагу!